

FÜR WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN UND FRAGEN MELDEN SIE SICH BEI DER STABSSTELLE BILDUNGSINNOVATIONEN UND HOCHSCHULDIDAKTIK

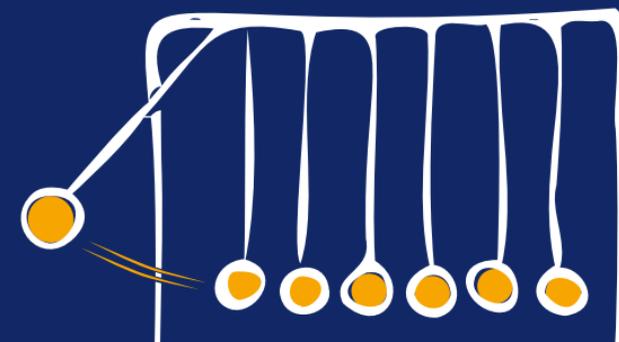
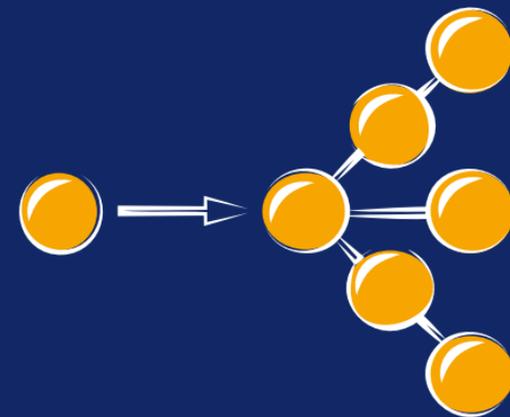
KONTAKT:
Ulrike Trier
Stabsstelle Bildungsinnovation
und Hochschuldidaktik
hochschuldidaktik@upb.de
www.upb.de/hochschuldidaktik

TERMINE

Einstiegs- und Vertiefungsworkshop finden immer in der vorlesungsfreien Zeit im März jedes Jahres statt.

Die Schulung wird in Kooperation mit der Trainerin Tanja Scherer (Universität Osnabrück) durchgeführt.

Weitere Termine, wie Feinkonzeptbörse, Tutor*innen-Schulung und ein Abschlusstreffen, finden nach Vereinbarung semesterbegleitend statt.



GESUCHT:

LEHRENDE AUS ALLEN FAKULTÄTEN, DIE
INTERESSE AN DER ZUSAMMENARBEIT MIT
STUDENTISCHEN TUTOR*INNEN HABEN ODER
DIESE FÜR IHRE ARBEIT ALS TUTOR*INNEN
QUALIFIZIEREN MÖCHTEN.

HOCHSCHULDIDAKTISCHES PROGRAMM
ZUR QUALIFIZIERUNG VON LEHRENDEN
ZU AUSBILDER*INNEN VON TUTOR*INNEN

MULTIPLIKATOR*INNEN GESUCHT!



Informiere Dich über die
UPB Hochschuldidaktik!



STABSSTELLE
BILDUNGSINNOVATIONEN
& HOCHSCHULDIDAKTIK



Informiere Dich über die
UPB Hochschuldidaktik!



STABSSTELLE
BILDUNGSINNOVATIONEN
& HOCHSCHULDIDAKTIK

DAS MULTIPLIKATOR*INNEN-PROGRAMM QUALIFIZIERT IN EINER UMFASSENDEN HOCHSCHULDIDAKTISCHEN UND METHODISCHEN AUSBILDUNG ZUM*R MULTIPLIKATOR*IN.

ZIEL IST ES, DASS AUSGEBILDETE MULTIPLIKATOR*INNEN IM ANSCHLUSS STUDENTISCHE TUTOR*INNEN AUS IHRER FAKULTÄT IN FACHSPEZIFISCHEN UND THEMENBEZOGENEN SCHULUNGEN AUF IHREN EINSATZ IN DER LEHRE VORBEREITEN.

FÜR LEHRENDE

- kostenfreie und umfassende Train-the-Trainer-Qualifizierung
- Vernetzung und Erfahrungsaustausch
- Anerkennung der Ausbildung im hochschuldidaktischen Zertifikatsprogramm „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ (16 AE in Modul I)

FÜR FAKULTÄTEN

- hochschuldidaktische Schulungen für studentische Tutor*innen angepasst an die jeweilige Lehr- und Lernkultur der Fakultät
- qualifiziertes Lehrpersonal auf allen Ebenen

FÜR STUDENTISCHE TUTOR*INNEN

- auf ihre fachlichen Herausforderungen abgestimmte hochschuldidaktische Schulung u.a. zu den Themen Hochschuldidaktik, Präsentation, Gruppenleitung und Moderation, Arbeit mit Texten oder Übungen gestalten

VORTEILE

MÄRZ Schulungsphase

STARTWORKSHOP

- Einstieg in die Arbeit mit studentischen Tutor*innen
- Einstieg in die Hochschuldidaktik aus Multiplikator*innen-Perspektive

VERTIEFUNGSWORKSHOP & GROBKONZEPTBÖRSE

- Vertiefung Hochschuldidaktik aus Multiplikator*innen-Perspektive
- Erstellung eines ersten eigenen Grobkonzeptes zur Tutor*innen-Schulung und Feedback

APRIL BIS SEPTEMBER Konzept- und Praxisphase

FEINKONZEPTBÖRSE

- Besprechung des eigenen Tutor*innen-Feinkonzepts und Feedback
- Erprobung einzelner Schulungsvorhaben

TUTOR*INNEN-SCHULUNG

- Durchführung der Tutor*innen-Schulung mit Reflexionsgespräch
- Ein begleitendes Multiplikator*innen-Treffen (optional)

SEMESTERABSCHLUSS-TREFFEN

- Reflexionstreffen mit den Multiplikator*innen