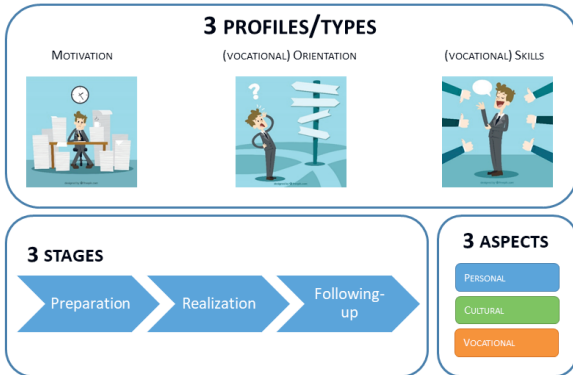


myVETmo özel ihtiyaç sahibi gençler için Avrupa yurt dışı hareketliliklerine ulaşım sağlamayı daha kolay hale getirmeyi amaçlamaktadır. Kapsayıcı bir mesleki eğitim için, tüm gençler e, özellikle bu tip eğitim hizmetlerinde tec übesi olmayan ya da az olanlara, yurt dışı ziyaretlere ulaşımı mümkün hale getirmek gerekir. myVETmo hareketlilikten önce, sonra ve hareketlilik esnasında refakat süreci olarak tanımlanabilir. Bu yaklaşım öğrencinin gizli yeterliliklerini açığa çıkarmayı ve geliştirmeyi hedeflemektedir. **Öğrenci Kılavuzu** uygulaması kişisel yardım ile öz sorumluluk arasındaki bağı kolaylaştırır. Bu uygulama öğrencilere yararlı yönergeler sunmak ve kişisel gözetmenler tarafından hızlı yardım sağlamak içindir. Konaklamaları boyunca seçtikleri mesleki eğitim alanında uluslararası ortamda daha fazla deneyim ve bilgi kazanma fırsatları vardır. Ayrıca, öğrenciler gelecekteki başvuru süreçlerinde şanslarını arttıracak kendi kişisel tanıtım videolarını geliştirirler.

3 PROFILES – 3 STAGES – 3 ASPECTS



Proje Adı: Mesleki Eğitim ve Öğretim Hareketliliğim: “Gizli

Yeterlilikler”e Götüren Hareketlilikler (myVETmo)

Proje Numarası: 2016-1-DE02-KA202-003320

Proje Süresi: 31.12.2016 -30.12.2018

Koordinatör: Geschäftsstelle für EU-Projekte und berufliche Qualifizierung der Bezirksregierung Düsseldorf (D)

ORTAKLAR

Paderborn Üniversitesi (D)

Raisio seudun koulutuskuntayhtymä, Raisio (FIN)

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü (TR)

Rectorat de l’Académie de Lille (F)

Stiftung Bildung & Handwerk, Paderborn (D)

Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente. Junta de Andalucía, Seville(E)

Berufskolleg Rheydt-Mülfort für Wirtschaft und Verwaltung, Mönchengladbach (D)

WEB

www.myvetmo.eu

www.uni-paderborn.de/cevet/forschung/aktuelle-projekte/myvetmo

www.ec.europa.eu/progravvmes/erasmus-plus/projects

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



 creative commons

Kapsayıcı Hareketlilikler için Rehber

Proje üç fikri çıktıyı içermektedir: **Öğrenci Kılavuzu**, **Kişisel Tanıtım Videosu** ve **Kapsayıcı Hareketlilikler için Rehber**.

Kapsayıcı Hareketlilikler için Rehber hedef grup özel ihtiyaç sahibi gençlerin hareketlilik planlaması ve uygulaması ile ilgili teorik bir çıktı olarak tanımlanabilir. Karşılaşılan zorlukları ve sorunları tanımlamanın yanı sıra, başarı faktörlerini detaylandırmayı amaçlamaktadır ve bu nedenle kapsayıcı hareketlilikler düzenlemek ve danışmanlık yapmak için en başından itibaren kullanışlı bir araç sunmaktadır.

Kapsayıcılık için Dizin

Kapsayıcılık için UNESCO Rehberi

ECVET Süreci

Mesleki Eğitim ve Öğretim Hareketlilikleri ile İlgili Öğretmen Tecrübeleri

Guía de movilidad

Ön Açıklamalar

Genel İlkeler

Uygulama Önerileri

Öğrenci Kılavuzu

Öğrenci Kılavuzu öğrencilere yurt dışındaki kalışları süresince eşlik eden kullanımı kolay mobil bir uygulamadır. Uygulamanın tüm avantajlarından yararlanabilmek için kullanıcının önce kaydolması gerekir. Kayıt işlemi tamamlandıktan sonra öğrenci yeni oluşturulan oturum açma verileri ile platforma giriş yapabilir.

Interfaz de inicio de sesión

myVETmo

Username

Password

Remember Me

Uygulamanın arayüzü sağdaki resimde görüldüğü gibi birkaç ana bölümü içerir. Yurt dışı stajı esnasında, öncesinde ve sonrasında karşılaştığı zorlukları çözme ve görevleri tamamlama konusunda öğrenciyi destekler. Genel olarak hazırlık, uygulama ve hareketlilik sonrası dönemler bu uygulamayı kullanmanın başlıca faydalarıdır. Ayrıca öğretmen ve eğitmenler de bütün hareketlilik süreci boyunca stajyeri desteklemek için Öğrenci Kılavuzunu kullanır.

myVETmo

Calendar Directory Wall Wiki

Joey - Central Perk

Tasks Location Panic Satisfaction

What's new in Joey - Central Perk, Joey?

Interfaz de aplicación

Kişisel Tanıtım Videosu

Uygulama **Kişisel Tanıtım Videosu** olarak adlandırılan profesyonel bir video uygulaması oluşturma sürecini kolaylaştıran özellikler sunar. Uygulama videosu öğrencinin hareketlilik süreci boyunca mevcut durumu, deneyimleri ve ilgi alanları hakkında bilgi içermelidir. Bu yaklaşım kendini yansıtmaya becerisine dayanır ve kişisel güçlü ve zayıf yönlerin detaylı incelenmesini içerir.



Bu nedenle, yurt dışında kazanılan deneyimler ile iş piyasası arasında bir bağlantı kurar. Bu süreç mevcut ve yeni kazanılmış öğrenmeler ve tecrübeleri ile güç temelli bir mücadeleyi destekler.