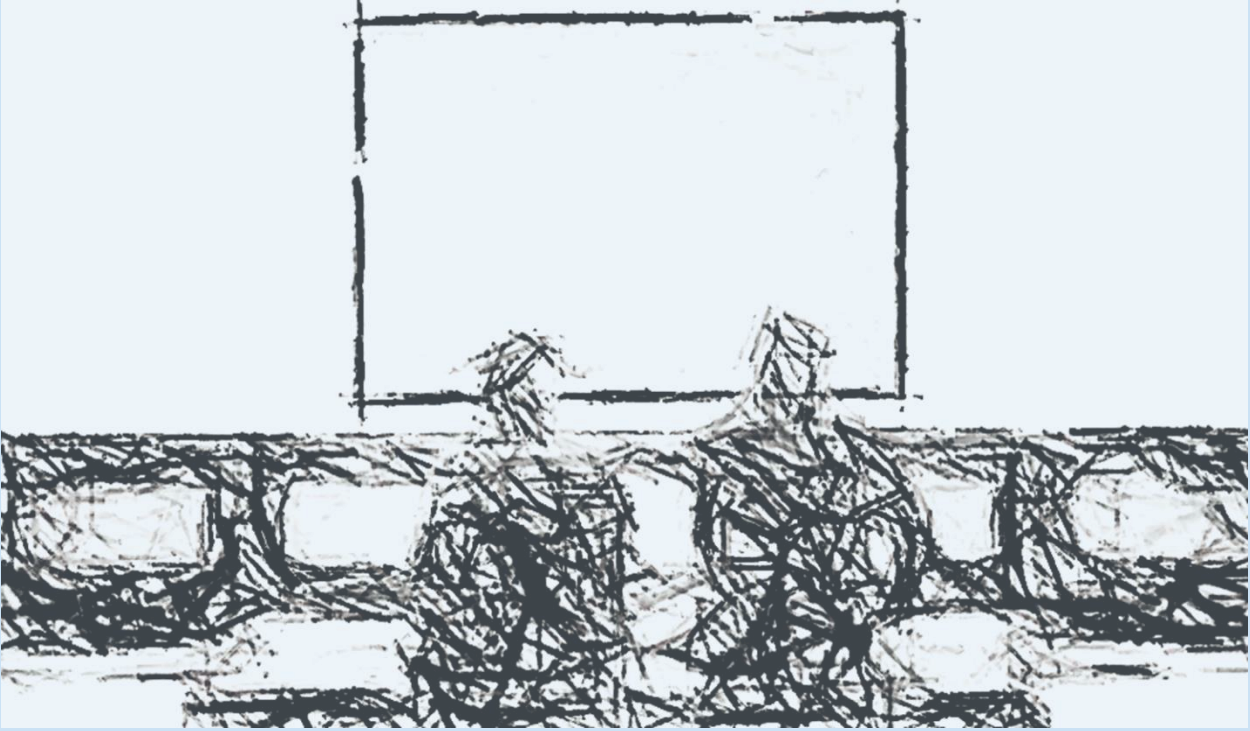


k k s c k
k k k c k



R ~~ffk~~ ffk k c S k s s c k k
s k s c g g g s
g k c

S g s

s g æh Sg E

Sg ffk ttf ffk

Sg e s kffkSk s s k

Bilder, Fiktionen und Illusionen

Sg e k ttf -Sk s s c k

Interdisziplinäre Metapherndidaktik

J ss ffk ttf - s k

Sg g

kffkc ttf - k e c s ttf c g cttk ffk g ttf

Die Macht der Bilder im Philosophieunterricht fruchtbar machen – Workshop zum Philosophieren mit Kunstwerken in der Sekundarstufe I

ffk g -e gttf ttf

Bildlich denken, Bildkompetenz entwickeln. Methoden und Apps zum Einsatz im Philosophieunterricht der S2

k kk e -Sk s s e c ttf

Grenzen, Oberflächen, Untergründe. Philosophische Metaphern als mögliche Inhalte des Philosophieunterrichts

Sg ttf kffk ttf ffk c E s cttk ffk g k ffk ffk E

ke s k k ttf R fffk ffk k c ttf fffk c ke g s

ke s k k ttf R fffk ffk

e gs ffk ttf c ettf c s fffk ks c s k ttf k k gs k g g g c kce
c k k c g g gc c g k E k k c k k s k ttf c k k
c fffk k s ttf e k ffk g k kc s k c ttf s g c g k e s ffk ttf k k ffk ttf g
g g ks k g k k k ttf c k c gc ttf g ttf c ffk c s c k g k k
ttf g c g c k g e g g k g k g ks s k J c k fffk ffk ffs s c s
cttf g g ffk g k g k ttf c s g g k J ks k g g J k ks c g
g k k gs k ttf c k k ttf g k c k

ttf c e gcc s g k R fffk ffk k s k g fffk s ffk k s k fffk c k ttf ttf c
c g c s c g k k k e g k g s g ttf gs sttf c e gcc s ge g g
g k S ks g settf gs ffk gs c k

ke s k k ttf k c ttf ffk

ss c k ge c R fffk ffk J k E ttf ttf s g g c c s ttf c k ttf
k E c R k g kc R fffk ffk c k c e k g k se s ttf ffs s

ke s k k ttf ke g s

kk kc Sk s s s æ ks g k g ss k - k ttf c e c k ttf s ffk Sk
s s c k ffk c k e c k ttf s ffk Sk s s g k ttf gs ffk ffk k c ttf ffk s
g k E sc ttf k k k k g fffk ttf ffk ttf k s sttf ffk s k

ttf kk k c k ffk ffk g fffk c c

E kk sg k s s s k

