

Hinweis: Basis des Fragebogens ist „ENTWURF_FRAGEBOGEN_PaSt2018_v2c_mit_AKTUELLEN_Listen“ aus 2018 ⇒ Das war die tatsächlich umgesetzte Version für 2018

Die tatsächlich umgesetzte Version aus 2018 wird für 2020 um die in dieser Liste genannten einzelnen Aspekte ergänzt. Die ergänzten Aspekte sind **pink umrandet**. Die Filter bei den bestehenden Fragen sind unverändert geblieben (allerdings verändert sich der „Lehramtsfilter“ durch die Veränderungen in den Studienganglisten).

Die Variablennamen aus 2018 und 2020 sollten kompatibel bleiben (also Variablen, die in beiden Befragungen verwendet wurden, sollten identische Namen, Values und Formate haben). Unbenutzte Variablen können leer bleiben, neue Variablen können (komplett) neue Variablennamen erhalten.

Die Studiengangs- und Fächerlisten (siehe Ende dieses Entwurfs) haben sich für 2020 leicht verändert. Auch das ist **pink** markiert.

Ergänzungen:

Für alle Befragten (hochschulweit):

- **Warum Verlängerung der Studiendauer (zwei Fragen) F66 + F117**
 1. Zusätzliches Item „Die besondere Situation aufgrund SARS-CoV2“
- **Die Fragen des AStA – neu sind die Fragen F132 bis einschließlich F139 ab Seite 52 zu:**
 2. Generelle Bewertung bestimmter Angebote
 3. Nutzung Semesterticket
 4. Nutzung Streckenerweiterung Semesterticket
 5. Besuch und Bekanntheit AStA-Stadtcampus
 6. Bekanntheit Lernraum „Study Space“ im AStA-Stadtcampus
 7. Bereitschaft zu „Kulturbeitrag“
 8. Verbesserungswünsche zu verschiedenen Themen (Freitexte)
 9. Bereitschaft zu Engagement an der UPB über das Studium hinaus
- **Die Fragen des Hochschulsports – neu sind die Fragen F163 bis einschließlich F168 ab Seite 62 zu:**
 1. Bewertung des eigenen Gesundheitszustandes
 2. Veränderung des eigenen Gesundheitszustandes
 3. Gesundheitliche Probleme in den letzten 6 Monaten
 4. Häufigkeit Sportaktivität in den letzten 6 Monate
 5. Gründe für Sportaktivität in den letzten 6 Monate
 6. Häufigkeit wahrgenommene Belastungen in den letzten 6 Monaten

Für alle Befragten aus der Fakultät KW und im Lehramt (in verschiedenen Varianten)

- **Die Fragen des Faches Pädagogik – neu sind die Fragen F104 bis einschließlich F115 ab Seite 38**
4 Fragen in jeweils 3 Varianten/Versionen
Variante „Anteilsfach Pädagogik“
Variante „1-Fach-Studiengang aus der Fakultät KW“
Variante „2-Fach-Studiengang aus der Fakultät KW oder Lehramt – ohne Anteilsfach Pädagogik“
jeweils 4 Fragen:
 1. Kenntnis des Studienverlaufplans (SVP)
 2. Orientierung bei der Auswahl von Veranstaltungen
 3. Bedeutung des SVP für die gewählte Reihenfolge der Veranstaltungen
 4. Bedeutung von Kommiliton*innen für die gewählte Reihenfolge der Veranstaltungen

Streichungen:

- **Die Fragen des Hochschulmarketings am Ende des Bogens (Seite 65)**

ENTWURF v2: FRAGEBOGEN

für die Paderborner Studierendenbefragung 2020

IHR AKTUELLES STUDIUM

<question> F1 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studiengang grob </t>

<filter> alle </f>

In was für einem Studiengang sind Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben?

- 1 In einem **Bachelor**studiengang (inkl. 2-Fach-BA, inkl. Lehramts-BA)
- 2 In einem **Master**studiengang (inkl. 2-Fach-MA, inkl. Lehramts-MA)
- 3 In einem Studiengang zum **Staatsexamen** (Lehramt)
- 4 In einem Promotionsstudiengang ⇒ **Direkt zum Ende!**
- 5 Ich bin derzeit gar nicht an der Universität Paderborn eingeschrieben ⇒ **Direkt zum Ende!**

<source> Heidemann</s>

<question> F2 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studiengang Bachelor</t>

<filter> nur wenn F1 = 1 (Bachelor) </f>

In welchem Studiengang sind Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben?

Bitte wählen Sie den zutreffenden Studiengang aus.

- 1 Studiengang:

</f>

<source> Heidemann</s>

Hinweis: Auswahl aller BACHELOR-Studiengänge, darunter auch beispielsweise:

- Physik Bachelor
- Maschinenbau Bachelor
- Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) Bachelor
- Lehramt an Grundschulen Bachelor
- Zwei-Fach-Bachelor der Fakultät Kulturwissenschaften

<question> F3 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studiengang Master </t>

<filter> nur wenn F1 = 2 (Master) </f>

In welchem Studiengang sind Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben?

Bitte wählen Sie den zutreffenden Studiengang aus.

- 1 Studiengang:

</f>

<source> Heidemann</s>

Hinweis: Auswahl aller Master-Studiengänge, darunter auch beispielsweise:

- Physik Master
- Maschinenbau Master
- Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) Master
- Lehramt an Grundschulen Master
- Zwei-Fach-Master der Fakultät Kulturwissenschaften (Kultur und Gesellschaft)

<question> F4 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studiengang Staatsexamen</t>

<filter> nur wenn F1 = 3 (Staatsexamen) </f>

In welchem Studiengang sind Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben?

Bitte wählen Sie den zutreffenden Studiengang aus.

- 1 Studiengang:

</f>

<source> Heidemann</s>

Hinweis: Auswahl aller Staatsexamen-Studiengänge:

- Lehramt an Grundschulen
- Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
- Lehramt an Berufskollegs
- Lehramt an Berufskollegs –affine Fächer
- LPO 1994 wird nicht mehr explizit erwähnt (im SoSe2016 nur noch 4 immatrikulierte Studis)

<question> F5 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfächer 2-Fach-BA oder 2-Fach-MA</t>

<filter> nur wenn F2 = 2-Fach-Bachelor oder wenn F3 = 2-Fach-Master

Welche Studienfächer umfasst der [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN], in den Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte wählen Sie die zutreffenden Studienfächer aus.

1 Fach 1:

Hinweis: Im weiteren Verlauf werden Sie gebeten, (nur) dieses Fach zu bewerten

2 Fach 2:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F6 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfächer Lehramt </t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramtsbachelor oder wenn F3 = Lehramtsmaster oder F1 = Staatsexamen

Welche Fächer umfasst der [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN], in den Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte wählen Sie die zutreffenden Fächer aus.

1 Fach 1:

Hinweis: Im weiteren Verlauf werden Sie gebeten, (nur) dieses Fach zu bewerten

2 Fach 2:

3 Fach 3:

<filter> nur wenn in F3 oder F4 Grundschule oder in F3

Sonderpädagogik

<filter> nur wenn in F3

Sonderpädagogik

</f>

<source> Heidemann</s>

Erläuterung zum Filter:

B.Ed. HRG, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

B.Ed. G hat 3 Anteilsfächer;

B.Ed. SP hat 4 Anteilsfächer

M.Ed. HRG, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

M.Ed. G hat 3 Anteilsfächer

Staatsexamen hat nur Grundschule, aber keine Sonderpädagogik

<question> F7 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Fachsemester 1-Fach-Bachelor</t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor UND WENN F2 NICHT = Lehramt UND WENN F2 NICHT = 2-Fach-Bachelor

Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem [INFORMATION aus F2 EINLESEN], in den Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte tragen Sie die Anzahl ein.

1 Anzahl Fachsemester:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F8 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Fachsemester 1-Fach-Master </t>

<filter>nur wenn F1 = Master UND WENN F3 NICHT = Lehramt UND WENN F3 NICHT = 2-Fach-Master

Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem **[INFORMATION aus F3 EINLESEN]**, in den Sie derzeit (d.h. heute, am **[aktuelles DATUM einlesen]**) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte tragen Sie die Anzahl ein.

1 Anzahl Fachsemester im Master:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F9 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Fachsemester 2-Fach-Bachelor </t>

<filter>nur WENN F2 = Zweifach-Bachelor

Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem **[INFORMATION aus F2 EINLESEN]**, in den Sie derzeit (d.h. heute, am **[aktuelles DATUM einlesen]**) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte tragen Sie jeweils die Anzahl ein.

1 Anzahl Fachsemester im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 1 aus F5]**:

2 Anzahl Fachsemester im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 2 aus F5]**:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F10 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Fachsemester 2-Fach-Master </t>

<filter>nur WENN F3 = Zweifach-Master

Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem **[INFORMATION aus F3 EINLESEN]**, in den Sie derzeit (d.h. heute, am **[aktuelles DATUM einlesen]**) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte tragen Sie jeweils die Anzahl ein.

1 Anzahl Fachsemester im Master im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 1 aus F5]**:

2 Anzahl Fachsemester im Master im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 2 aus F5]**:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F11 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Fachsemester Lehramt </t>

<filter>nur WENN F2 = Lehramt

ODER wenn F3 = Lehramt

ODER wenn F1 = Staatsexamen

Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem **[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]**, in den Sie derzeit (d.h. heute, am **[aktuelles DATUM einlesen]**) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte tragen Sie jeweils die Anzahl ein.

1 Anzahl Fachsemester im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 1 aus F6]**:

2 Anzahl Fachsemester im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 2 aus F6]**:

3 Anzahl Fachsemester im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 3 aus F6]**:

4 Anzahl Fachsemester im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 4 aus F6]**:

<filter>nur wenn in F2 oder F3 oder F4 Grundschule oder in F2 oder F3 Sonderpädagogik
<filter>nur wenn in F2 oder F3 Sonderpädagogik
</f>

</f>

</f>

<source> Heidemann</s>

Erläuterung zum Filter:

B.Ed. HRG, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

B.Ed. G hat 3 Anteilsfächer;

B.Ed. SP hat 4 Anteilsfächer

M.Ed. HRG, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

M.Ed. G hat 3 Anteilsfächer

<question> F12 </q>
<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Hochschulsesemester </t>
<filter> alle </f>

Im wievielten Hochschulsesemester befinden Sie sich derzeit (d.h. heute, am **[aktuelles DATUM einlesen])?**

(Hochschulsesemester sind alle Semester, die Sie bisher **insgesamt** an **deutschen** Hochschulen (Universitäten, Fachhochschulen etc.) **immatriuliert waren**, einschließlich Urlaubs-, Auslands- und Praxissemester)
Bitte tragen Sie die Anzahl ein.

1 Anzahl Hochschulsesemester:

<source> 12. Konstanzer Studierendensurvey (bundesweit) (angepasst) </s>

<question> F13 </q>
<thema> Aktuelles Studium – Anteil der besuchten englischsprachigen Lehrveranstaltungen </t>
<filter> alle </f>

Wie groß ist der Anteil der von Ihnen bislang persönlich besuchten englischsprachigen Veranstaltungen im Studiengang **[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] bis heute (**[aktuelles DATUM einlesen]**)?**

- 1 Mir sind keine englischsprachige Lehrveranstaltungen in meinem Studiengang bekannt.
- 2 Ich weiß zwar, dass englischsprachige Lehrveranstaltungen angeboten werden, aber ich habe bis heute (noch) keine davon besucht. (0 %)
- 3 1 – 20%
- 4 21 – 40%
- 5 41 – 60%
- 6 61 – 80%
- 7 81 – 99%
- 8 Alle Lehrveranstaltungen, die ich bislang in meinem aktuellen Studiengang besucht habe, waren/sind englischsprachig. (100%)

<source> Heidemann / Int. Office </s>

STUDIENERFAHRUNGEN VOR DEM DERZEITIGEN STUDIUM

NUR wenn F1 = BA-Studium oder Staatsexamen

<question> F14 </q>
<thema> Vorhergehendes Studium – Fachwechsel an der UPB </t>
<filter> nur wenn F2 = 2-Fach-Bachelor ODER F2 = Lehramt ODER wenn F1 = Staatsexamen

Haben Sie in Ihrem derzeitigen **[INFORMATION aus F2 EINLESEN] an der Universität Paderborn schon einmal das Studien(Haupt-)fach bzw. ein oder mehrere Anteilsfächer innerhalb der Universität Paderborn gewechselt?**

(Hinweis: Diese Frage bezieht sich ausschließlich auf einen Fachwechsel an der Universität Paderborn. Fragen zu einem eventuellen Studiengangs- und / oder Hochschulwechsel folgen noch.)

- 1 Ja
- 2 Nein

</f>
<source> Heidemann </s>

<question> F15 </q>
<thema> Vorhergehendes Studium – Fachwechsel an der UPB – vorhergehendes Studienfach </t>
<filter> F14 = Ja

Welche Fächer haben Sie in Ihrem derzeitigen **[INFORMATION aus F2 EINLESEN] studiert, bevor Sie in Ihrem derzeitigen Fach bzw. in Ihren derzeitigen Fächern begonnen haben?**

Bitte tragen Sie die Fächer ein.

- 1 Vor dem Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 1 aus F5 oder F6]**: bitte eintragen
- 2 Vor dem Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 2 aus F5 oder F6]**: bitte eintragen

<filter> nur wenn in F2 oder F4 Grundschule oder in F2 Sonderpädagogik </filter> nur wenn in F2 Sonderpädagogik </filter>
<source> Heidemann</s>

3 Vor dem Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 3 aus F6]:**

bitte eintragen

</f>

4 Vor dem Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 4 aus F6]:**

bitte eintragen

</f>

<question>F16 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB </t>

<filter> NUR WENN F1 = Bachelor

Waren Sie vor Ihrem derzeitigen Studium **[INFORMATION aus F2 EINLESEN]** schon einmal in einem anderen Studiengang an der Universität Paderborn eingeschrieben?

(Hinweis: Diese Frage bezieht sich ausschließlich auf einen Studiengangswechsel an der Universität Paderborn. Fragen zu einem eventuellen Hochschulwechsel folgen noch.)

1 Ja

2 Nein

</f>

<source> Heidemann</s>

Hinweis: An dieser Stelle bleibt die alte Variante der Nachfrage von Abschlussart und Fach (offene Abfrage), weil auch ausgelaufene Studiengänge mit berücksichtigt werden müssen.

<question> F17 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriger Studiengang </t>

<filter> nur wenn F16 = Ja

In was für einen Studiengang der Universität Paderborn waren Sie vor dem derzeitigen **[INFORMATION aus F2 EINLESEN]** eingeschrieben?

(Mehrfachnennung möglich)

1 In einem Bachelorstudiengang mit einem Fach (1-Fach-Bachelor)

2 In einem Bachelorstudiengang mit zwei Fächern (2-Fach-Bachelor der Fakultät Kulturwissenschaften)

3 In einen Studiengang zum Lehramtsbachelor (Bachelor of Education)

4 In einem Masterstudiengang mit einem Fach (1-Fach-Master)

5 In einem Masterstudiengang mit zwei Fächern (2-Fach-Master der Fakultät Kulturwissenschaften)

6 In einen Studiengang zum Lehramtsmaster (Master of Education)

7 In einen Studiengang zum Lehramt mit Staatsexamen

8 In einen anderen Studiengang, und zwar: bitte eintragen

9 Ich war gar nicht an der Universität Paderborn eingeschrieben

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F18 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriger Studiengang </t>

<filter> nur wenn F16 = Lehramtsbachelor oder Lehramtsmaster oder Staatsexamen

Welches Lehramt haben Sie studiert?

1 Grundschule

2 Haupt-, Real- und Gesamtschule

3 Gymnasium und Gesamtschule

4 Berufskolleg

5 Sonderpädagogische Förderung

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F19 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriges Studienfach </t>

<filter> nur wenn F16 = Ja UND WENN F16 = 1 oder 4

Welches Fach umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?

Bitte tragen Sie das zutreffende Fach ein.

1 Fach 1:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F20 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriges Studienfach </t>

<filter> nur wenn F16 = Ja UND WENN F16 NICHT = 1 oder 4

Welche Fächer umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?

Bitte tragen Sie die zutreffenden Fächer ein.

1 Fach 1:

2 Fach 2:

3 Fach 3:

</f>

<filter> nur wenn
F17 = Grundschule
oder

Sonderpädagogik

<filter> nur wenn

F17 =

Sonderpädagogik

</f>

<source> Heidemann</s>

Erläuterung zum Filter:

B.Ed. HRG, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

B.Ed. G hat 3 Anteilsfächer;

B.Ed. SP hat 4 Anteilsfächer

M.Ed. HRG, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

M.Ed. G hat 3 Anteilsfächer

Staatsexamen hat nur Grundschule, aber keine Sonderpädagogik

<question> F21 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB </t>

<filter> nur wenn F16 = Ja</f>

Haben Sie in diesem Studiengang einen Abschluss erreicht?

1 Ja

2 Nein

</f>

<source> Heidemann</s>

<question>F22 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor UND wenn F14 = Ja UND / ODER wenn F16 = Ja</f>

Warum haben Sie Ihr Studienfach und/oder Ihren Studiengang gewechselt?

(Mehrfachnennung möglich)

Bitte nennen Sie alle für Sie zutreffenden Gründe.

Studienbedingungen

- 1 Die unübersichtliche Struktur des Studiums im alten Fach bzw. Studiengang
- 2 Die schlechte inhaltliche Studienorganisation (inhaltlicher Aufbau des Studiums) im alten Fach bzw. Studiengang
- 3 Die schlechte zeitliche Koordination des Studienangebots (Überschneidungen von Lehrveranstaltungen) im alten Fach bzw. Studiengang
- 4 Überfüllte Lehrveranstaltungen im alten Fach bzw. Studiengang
- 5 Der fehlende Berufs- und Praxisbezug im alten Fach bzw. Studiengang
- 6 Unzufriedenheit mit der Betreuung durch Dozentinnen und Dozenten im alten Fach bzw. Studiengang
- 7 Ich hatte das Gefühl, im alten Fach bzw. Studiengang isoliert zu sein
- 8 Ich hatte Probleme mit anderen Studierenden im alten Fach bzw. Studiengang
- 9 Die mangelhafte Ausstattung im alten Fach bzw. Studiengang
- 10 Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten im alten Fach bzw. Studiengang
- 11 Es gab zu wenig Unterstützung bei Lernschwierigkeiten im alten Fach bzw. Studiengang
- 12 Der gute Ruf des neuen Fachs bzw. des neuen Studiengangs
- 13 Interesse an bestimmten Studienschwerpunkten des neuen Fachs bzw. des neuen Studiengangs
- 14 Interesse an bestimmten Dozent/innen des neuen Fachs bzw. des neuen Studiengangs
- 15 Mein altes Fach bzw. der alte Studiengang wird an der Universität Paderborn nicht weitergeführt (läuft aus)

Studienanforderungen

- 16 Die Studienanforderungen im alten Fach bzw. Studiengang waren mir zu niedrig
- 17 Die Studienanforderungen im alten Fach bzw. Studiengang waren mir zu hoch
- 18 Ich habe den Einstieg im alten Fach bzw. Studiengang nicht geschafft
- 19 Ich habe Klausuren / Prüfungen (mündlich oder schriftlich) im alten Fach bzw. Studiengang nicht bestanden
- 20 Ich hatte Zweifel an meiner Eignung zum Studium im alten Fach bzw. Studiengang
- 21 Fehlende Studienmotivation im alten Fach bzw. Studiengang
- 22 Ich fühlte mich von der Schule überhaupt nicht auf das Studium im alten Fach bzw. Studiengang vorbereitet

Berufliche Orientierung

- 23 Meine beruflichen Interessen haben sich geändert
- 24 Mein Interesse am alten Fach bzw. am alten Studiengang hat nachgelassen
- 25 Fehlende Aussichten auf einen Arbeitsplatz mit dem alten Fach bzw. Studiengang

Persönliche Gründe

- 26 Schlechte Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit im alten Fach bzw. Studiengang
- 27 Freunde / Bekannte im neuen Fach bzw. im neuen Studiengang
- 28 Gesundheitliche Gründe
- 29 Sprachliche Probleme bei Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
- 30 Sprachliche Probleme bei Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache

Andere Gründe

- 31 Ich glaube, dass man das Fach bzw. den Studiengang einmal wechseln sollte
- 32 Ich war nur 'pro-forma' eingeschrieben und habe im alten Fach bzw. Studiengang eigentlich nicht studiert
- 33 Ich habe einen Studienplatz im eigentlichen Wunsch-Studium erhalten
- 34 Ich habe mir das Studium im alten Fach bzw. Studiengang ganz anders vorgestellt
- 35 Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question>F23 </q>
<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel </t>
<filter> nur wenn F1 = Bachelor

Waren Sie vor Ihrem derzeitigen Paderborner Studiengang [INFORMATION aus F2 EINLESEN] schon einmal an einer anderen Hochschule eingeschrieben?

- 1 Ja
2 Nein

</f>
<source> Heidemann</s>

<question>F24 </q>
<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – Herkunftshochschule </t>
<filter> nur wenn F23 = Ja

**An welcher Hochschule bzw. welchen Hochschulen waren Sie vor Ihrem Studium an der Universität Paderborn eingeschrieben?
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1 In Deutschland, und zwar:
2 Im Ausland, und zwar:

</f>
<source> Heidemann</s>

<question> F25 </q>
<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – Herkunftsstudiengang </t>
<filter> nur wenn F23 = Ja

**In was für einen Studiengang an der anderen Hochschule waren Sie vor dem derzeitigen [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] eingeschrieben?
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1 In einem **Bachelorstudiengang (ohne Lehramt)**
2 In einen Studiengang zum **Lehramtsbachelor / Bachelor mit Lehramtsanteilen**
3 In einem **Masterstudiengang (ohne Lehramt)**
4 In einen Studiengang zum **Lehramtsmaster / Master mit Lehramtsanteilen**
5 In einen Studiengang zum **Diplom / Magister**
6 In einen Studiengang zum **Staatsexamen**
7 In einen Studiengang zu einer **Promotion**
8 In einen anderen Studiengang, und zwar:

</f>
<source> Heidemann</s>

Hinweis: An dieser Stelle werden die Fächer offen abgefragt, weil die Bezeichnungen bundesweit sehr uneinheitlich sind.

<question> F26 </q>
<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – vorherige Studienfächer </t>
<filter> nur wenn F23 = Ja

Welche Fächer umfasste dieser Studiengang an der anderen Hochschule?

Bitte tragen Sie die Studienfächer ein.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Fach 1: | <input type="text" value="bitte eintragen"/> |
| 2 | Wenn zutreffend: Fach 2: | <input type="text" value="bitte eintragen"/> |
| 3 | Wenn zutreffend: Fach 3: | <input type="text" value="bitte eintragen"/> |
| 4 | Wenn zutreffend: Fach 4: | <input type="text" value="bitte eintragen"/> |

</f>
<source> Heidemann</s>

<question>F27 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – Abschluss an anderer Hochschule erreicht </t>

<filter> nur wenn F23 = Ja</f>

Haben Sie an der anderen Hochschule einen Studienabschluss erreicht?

1 Ja

2 Nein

</f>

<source> Heidemann</s>

VOR DEM MASTERSTUDIUM

HINWEIS:

der ganze Block kommt nur dann, wenn F1 = Masterstudium angegeben wurde

<question>F28 </q>

<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB </t>

<filter> NUR WENN: F1 = Masterstudium (d.h. 1-Fach-MA ; 2-Fach-MA oder Lehramts-MA)

Haben Sie Ihr Bachelorstudium an der Universität Paderborn absolviert?

1 Ja

2 Nein

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F29 </q>

<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriger Studiengang </t>

<filter> NUR WENN: F28 = Ja

In was für einen Studiengang der Universität Paderborn haben Sie Ihr Bachelorstudium absolviert?

(Mehrfachnennung möglich)

1 In einem **Bachelorstudiengang mit einem Fach (1-Fach-Bachelor)**

2 In einem **Bachelorstudiengang mit zwei Fächern (2-Fach-Bachelor der Fakultät Kulturwissenschaften)**

3 In einen Studiengang zum **Lehramtsbachelor (Bachelor of Education)**

4 In einen anderen Studiengang, und zwar:

5 Ich war gar nicht an der Universität Paderborn eingeschrieben

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F30 </q>

<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriger Studiengang </t>

<filter> nur wenn F29 = Lehramtsbachelor

Welches Lehramt haben Sie studiert?

1 Grundschule

2 Haupt-, Real- und Gesamtschule

3 Gymnasium und Gesamtschule

4 Berufskolleg

5 Sonderpädagogische Förderung

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F31 </q>

<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriges Studienfach </t>

<filter> nur wenn F29 = 1-Fach-Bachelor

Welches Studienfach umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?

Bitte wählen Sie das zutreffende Studienfach aus.

1 Studienfach:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F32 </q>

<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriges Studienfach </t>

<filter> nur wenn F29 = 2-Fach-Bachelor

Welche Studienfächer umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?

Bitte wählen Sie die zutreffenden Fächer aus.

1	Fach 1:	Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)
2	Fach 2:	Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F33 </q>

<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriges Studienfach </t>

<filter> nur wenn F29 = Lehramtsbachelor

Welche Fächer umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?

Bitte wählen Sie die zutreffenden Fächer aus.

1	Fach 1:	Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)
2	Fach 2:	Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)
3	Fach 3:	Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)

<filter> nur wenn
F27 = Grundschule
oder
Sonderpädagogik

<filter> nur wenn
F27 =
Sonderpädagogik

</f>

<source> Heidemann</s>

Erläuterung zum Filter:

B.Ed. HRG, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

B.Ed. G hat 3 Anteilsfächer;

B.Ed. SP hat 4 Anteilsfächer

M.Ed. HRG, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

M.Ed. G hat 3 Anteilsfächer

Staatsexamen hat nur Grundschule, aber keine Sonderpädagogik

<question> F34 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – Herkunftshochschule </t>

<filter> nur wenn F28 = NEIN ODER WENN F29 = 5 (war nicht an UPB eingeschrieben)

An welcher Hochschule haben Sie Ihr Bachelorstudium abgeschlossen?

1	<input type="checkbox"/>	In Deutschland, und zwar:	bitte eintragen
2	<input type="checkbox"/>	Im Ausland, und zwar:	bitte eintragen

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F35 </q>

<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Hochschulwechsel – Herkunftsstudiengang </t>

<filter> nur wenn F28 = Nein ODER WENN F29 = 5 (war nicht an UPB eingeschrieben)

In was für einen Studiengang an der anderen Hochschule haben Sie Ihr Bachelorstudium abgeschlossen?

1	<input type="checkbox"/>	In einem Bachelorstudiengang mit einem Fach (1-Fach-Bachelor)	
2	<input type="checkbox"/>	In einem Bachelorstudiengang mit zwei Fächern (2-Fach-Bachelor)	
3	<input type="checkbox"/>	In einen Studiengang zum Lehramtsbachelor / Bachelor mit Lehramtsanteilen	
4	<input type="checkbox"/>	In einen anderen Studiengang, und zwar:	bitte eintragen

</f>

<source> Heidemann</s>

Hinweis: An dieser Stelle werden die Fächer offen abgefragt, weil die Bezeichnungen bundesweit sehr uneinheitlich sind.

<question> F36 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – vorherige Studienfächer </t>

<filter> nur wenn F28 = nein ODER WENN F29 = 5 (war nicht an UPB eingeschrieben)

Welche Fächer umfasste dieser Studiengang an der anderen Hochschule?

Bitte tragen Sie das Fach / die Fächer ein.

1	Fach 1:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>
2	Wenn zutreffend: Fach 2:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>
3	Wenn zutreffend: Fach 3:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>
4	Wenn zutreffend: Fach 4:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F37 </q>

<thema> Masterstudium – Wechsel in der Vergangenheit</t>

<filter> nur wenn F1 = Master

Haben Sie im Verlauf Ihrer bisherigen Studienaktivitäten jemals Studiengang, Studienfach und / oder Hochschule gewechselt?

Bitte berücksichtigen Sie nur Wechsel, die bislang noch nicht im Fragebogen erfasst wurden.

(Mehrfachnennung möglich)

Nicht gemeint ist ein eventueller Wechsel beim Übergang vom Bachelor zum Master. Falls Sie weiter oben bereits einen Wechsel angegeben haben, berücksichtigen Sie diesen Wechsel an dieser Stelle bitte nicht noch einmal.

Bitte teilen Sie uns aber einen eventuellen Wechsel auch dann mit, wenn zwischen den verschiedenen Studienaktivitäten ein längerer Zeitraum lag.

- 1 Ja, ich habe das **Studienfach** gewechselt
- 2 Ja, ich habe den **Studiengang** gewechselt
- 3 Ja, ich habe die **Hochschule** gewechselt
- 4 Nein, ich hatte nur die bereits im Fragebogen angegebenen Wechsel
- 5 Nein, ich habe noch nicht gewechselt

</f>

<source> Heidemann</s>

ZWISCHEN BACHELOR UND MASTER

HINWEIS:

der ganze Block kommt nur dann, wenn F1 = Masterstudium

<question> F38 </q>

<thema> Zwischen Bachelor und Master – Zeitlicher Abstand von Bachelor und Master</t>

<filter> nur wenn F1 = Master

Wie viel Zeit lag zwischen dem Abschluss Ihres Bachelorstudiums und dem Beginn Ihres Masterstudiums?

Bitte tragen Sie die Anzahl ein.

- 1 Anzahl Monate:
- 2 Nicht zutreffend, die Aufnahme des Masterstudiums erfolgte in direktem Anschluss an das Bachelorstudium
- 3 Nicht zutreffend, ich bin noch im BA-Studium ⇒ **Restlichen Block überspringen**

</f>

<source> Heidemann</s>

TNZ bleibt drin, weil vorgezogene Masterleistungen !!!!!

<question> F39 </q>

<thema> Zwischen Bachelor und Master – Nutzung des Zeitlichen Abstands von Bachelor und Master </t>

<filter> nur wenn F38 = Anzahl Monate größer als ZWEI

**Wie haben Sie die Zeit zwischen dem Bachelor- und dem Masterstudium verbracht?
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1 Ich hatte eine (oder mehrere) reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung / Erwerbstätigkeit
- 2 Ich hatte eine (oder mehrere) selbständige / freiberufliche Beschäftigung
- 3 Ich hatte einen Gelegenheitsjob / mehrere Gelegenheitsjobs
- 4 Ich habe eine Berufsausbildung absolviert
- 5 Ich absolvierte ein (oder mehrere) Praktikum / Volontariat
- 6 Ich war Trainee
- 7 Ich war in einer (oder mehreren) Fort- und Weiterbildung / Umschulung
- 8 Ich war im Zweitstudium
- 9 Ich war in Elternzeit / Erziehungsurlaub
- 10 Ich war Hausfrau / Hausmann (Familienarbeit)
- 11 Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung
- 12 Ich leistete Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst
- 13 Ich hatte einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt
- 14 Ich unternahm eine längere Reise
- 15 Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Absolventenstudie (angepasst) **CODIERUNG BEIBEHALTEN !!!!**</s>

<question> F40 </q>

<thema> Zwischen Bachelor und Master – Probleme bei der Einschreibung in den Master </t>

<filter> nur wenn F1 = Master UND WENN F3 = WiWi

Hatten Sie Probleme, sich in ein Masterstudium an der **Universität Paderborn einzuschreiben?**

- 1 Nein
- 2 Ja, und zwar:

</f>

<source> Fakultät WW</s>

<question> F41 </q>

<thema> Zwischen Bachelor und Master – Ankunft im Wunsch-Masterstudiengang</t>

<filter> nur wenn F1 = Master UND WENN F3 = WiWi

Sind Sie im Wunsch-Masterstudiengang angekommen?

- 1 Nein
- 2 Ja

</f>

<source> Fakultät WW</s>

NACH DER SCHULZEIT - VOR DEM (ERSTEN) STUDIUM

<question>F42 </q>

<thema> Hochschulzugangsberechtigung – Art </t>

<filter> alle </f>

Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres (ersten) Studiums?

1 Allgemeine Hochschulreife

2 Fachhochschulreife

3 Fachgebundene Hochschulreife

4 Besondere künstlerische Begabung

5 Sonstiges, und zwar:

6 Eine Studienberechtigung im Ausland

<source> Absolventenstudie </s>

<question>F43 </q>

<thema> Hochschulzugangsberechtigung – Ort </t>

<filter> alle </f>

Wo haben Sie diese Studienberechtigung erworben?

1 In Deutschland ⇒ Bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichen des Ortes an:

2 Im Ausland ⇒ Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

<source> Absolventenstudie </s>

↑↑ **Hinweis: F43 = 1**

wird unten relevant für mehrere (!) Filter. Wenn also nur das Kfz-Kennz. eingetragen wird, aber das Kreuz bei „In Deutschland“ vergessen wird, gibt es unten ein Problem.

Gleiches gilt für F43 = (Ausland), auch dieses Kreuz ist unten für Filter wichtig!

<question> F44 </q>

<thema> Hochschulzugangsberechtigung – Note </t>

<filter> alle </f>

Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie diese Studienzugangsberechtigung erworben haben?

Eine Angabe ist ausreichend, bitte geben Sie entweder die Note oder eine Punktzahl an. Bitte rechnen Sie ausländische Noten in das in Deutschland übliche Noten-System um.

1 Durchschnittsnote: ,

2 oder: Punktzahl (auf der Skala 0-15 Punkte): @

3 oder: Punktzahl (auf der Skala 0-900 Punkte):

<source> Absolventenstudie (ERGÄNZT) </s>

<question>F45 </q>

<thema> Hochschulzugangsberechtigung – Art </t>

<filter> nur wenn F42 = Allgemeine Hochschulreife UND WENN F43 = 1 (in Deutschland)

In welchen Schulfächern haben Sie Ihre Leistungskurse abgeschlossen?

Bitte wählen Sie die zutreffenden Schulfächer aus.

1 Leistungskurs 1:

2 Leistungskurs 2:

3 Nur wenn im Bundesland zutreffend:
Leistungskurs 3:

</f>

<source> Heidemann </s>

<question>F46 </q>

<thema> Vor dem Studium – Berufsausbildung </t>

<filter> alle </f>

Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

1 Ja

2 Nein

<source> Absolventenstudie</s>

<question> F47 </q>

<thema> Aktueller Studiengang </t>

<filter> nur wenn F46 = JA

Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem derzeitigen Studium **[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]** an der Universität Paderborn?

In sehr hohem Maße

In hohem Maße

In geringem Maße

Gar nicht

1

2

3

4

5

1

</f>

<source> Absolventenstudie</s>

<question>F48 </q>

<thema> Vor dem Studium – Sonstige Berufserfahrungen </t>

<filter> alle </f>

Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

1 Ja

2 Nein

<source> Absolventenstudie</s>

<question> F49 </q>

<thema> Aktueller Studiengang </t>

<filter> nur wenn F48 = JA

Inwieweit standen diese beruflichen Erfahrungen in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem derzeitigen Studium **[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]** an der Universität Paderborn?

In sehr hohem Maße

In hohem Maße

In geringem Maße

Gar nicht

1

2

3

4

5

1

</f>

<source> Absolventenstudie</s>

ENTSCHEIDUNG FÜR STUDIENGANG BZW. STUDIENFACH

<question> F50 </q>

<thema> Erwartungen an den Nutzen des aktuellen Studiums </t>

<filter> alle </f>

Worin sehen Sie für sich selbst den Nutzen eines Hochschulstudiums?

Ein Hochschulstudium ist für mich von Nutzen, um ...

	Sehr nützlich					Gar nicht nützlich				
	1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>	... später eine interessante Arbeit zu haben								
2	<input type="checkbox"/>	... mir ein gutes Einkommen zu sichern								
3	<input type="checkbox"/>	... eine hohe soziale Position zu erreichen								
4	<input type="checkbox"/>	... meine Vorstellungen und Ideen zu entwickeln								
5	<input type="checkbox"/>	... mehr über das gewählte Fachgebiet zu erfahren								
6	<input type="checkbox"/>	... eine gute wissenschaftliche Ausbildung zu erhalten								
7	<input type="checkbox"/>	... eine allgemein gebildete Persönlichkeit zu werden								
8	<input type="checkbox"/>	... die Zeit der Berufstätigkeit möglichst lange hinauszuschieben								
9	<input type="checkbox"/>	... anderen Leuten später besser helfen zu können								
10	<input type="checkbox"/>	... zur Verbesserung der Gesellschaft beitragen zu können								
11	<input checked="" type="checkbox"/>	... zum technologischen Fortschritt beizutragen								
12	<input type="checkbox"/>	... den Erwartungen anderer Menschen an mich gerecht zu werden								

<source> Konstanzer Studierendensurvey (bundesweit) </s>

<question> F51 </q>

<thema> Gründe für die Entscheidung für das derzeitige Studienfach </t>

<filter> alle </f>

Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihren konkreten jetzigen Studiengang [**INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN**]?

	Sehr wichtig					Völlig unwichtig				
	1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>	Spezielles Fachinteresse								
2	<input type="checkbox"/>	Eigene Begabung, Fähigkeiten								
3	<input type="checkbox"/>	Einkommenschancen im späteren Beruf								
4	<input type="checkbox"/>	Fester Berufswunsch								
5	<input type="checkbox"/>	Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium								
6	<input type="checkbox"/>	Gute Aussichten auf sicheren Arbeitsplatz								
7	<input type="checkbox"/>	Gute Aussichten, später in eine Führungsposition zu kommen								
8	<input type="checkbox"/>	Ausweichlösung, da keine Zulassung im gewünschten Studienfach								
9	<input checked="" type="checkbox"/>	Vereinbarkeit von Familie und Beruf in später möglichen Berufsfeldern								
10	<input type="checkbox"/>	Ausweichmöglichkeit, denn ich wusste nicht, was ich studieren sollte								
11	<input checked="" type="checkbox"/>	Es wurde von mir erwartet								
12	<input type="checkbox"/>	Notwendige Voraussetzung für den eigentlich von mir angestrebten Abschluss								

<source> Konstanzer Studierendensurvey (bundesweit, dort Bezug auf das Studienfach) </s>

GRÜNDE FÜR DIE WAHL DER UNIVERSITÄT PADERBORN

<question> F52 </q>

<thema> Gründe für die Entscheidung für die Uni Paderborn </t>

<filter> alle </f>

Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Universität Paderborn als Studienort?

Sehr
wichtig

Völlig
unwichtig

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Profil des Studiengangs				
2	<input type="checkbox"/>	Guter Ruf der Hochschule				
3	<input type="checkbox"/>	Studiengang wurde nur an der Universität Paderborn angeboten				
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs				
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Attraktivität der Stadt / Region				
6	<input checked="" type="checkbox"/>	Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule				
7	<input type="checkbox"/>	Gute Ranking-Ergebnisse des Studiengangs				
8	<input type="checkbox"/>	Studiengang mit berufspraktischer Orientierung				
9	<input type="checkbox"/>	Nähe zu Partner/in, Familie				
10	<input type="checkbox"/>	Soziale Kontakte, Freundeskreis				
11	<input type="checkbox"/>	Persönlicher Kontakt zu Lehrenden				
12	<input type="checkbox"/>	Verbleib am bisherigen Wohnort				
13	<input type="checkbox"/>	Günstige Bewerbungsfristen				
14	<input type="checkbox"/>	Fehlende Zulassung an Wunschuniversität				
15	<input type="checkbox"/>	Niedrige Zulassungsbeschränkungen				
16	<input checked="" type="checkbox"/>	Lebenshaltungskosten in Paderborn				
<filter> F43 – Item 2 = JA	<input type="checkbox"/>	Kosten des Studiums (Studiengebühr / Semestergebühr) </f>				
<filter> F43 – Item 2 = JA	<input checked="" type="checkbox"/>	Persönliche Sicherheit </f>				
<filter> F43 – Item 2 = JA	<input type="checkbox"/>	Internationalität der Hochschule </f>				
20	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar: <input type="text" value="bitte eintragen"/>				

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 (gekürzt, Fragestellung verbal angepasst) </s>

<source> Paderborner Absolventenstudien 2010 -2016 (erweitert, Fragestellung verbal angepasst) </s>

<source> 2018 4 Items ergänzt durch International Office, davon 3 nur für Bildungsausländer </s>

<question>F53 </q>

<thema> Genutzte Informationsangebote </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn im F12 = 1. – 4. Hochschul-Semester

Welche Informationsquellen haben Sie genutzt, um sich vor der Aufnahme Ihres [INFORMATION aus F2 EINLESEN] der Universität Paderborn über das Studium zu informieren?

(Mehrfachnennung möglich)

Akteure

- 1 Gespräche mit Freunden, Bekannten, Eltern, Verwandten etc.
- 2 Gespräche mit Schul-Lehrer/innen
- 3 Gespräche mit Studierenden der Universität Paderborn
- 4 Gespräche mit Mitarbeiter/innen der Universität Paderborn (Lehrenden, Studienberater/innen etc.)
- 5 Gespräche mit bislang in dieser Liste nicht genannten Personen

Formate

- 6 Informationsveranstaltung(en) an der Schule
- 7 Informationsveranstaltungen an der Universität Paderborn (Schüler-Infotag, Info-Nachmittag, Lange Nacht der Studienberatung, Tag der offenen Tür, etc.)
- 8 Schnupperangebot/e für Schülerinnen und Schüler vor Ort an der Universität Paderborn (z.B. Besuch von Vorlesungen / Seminaren, Schülerworkshop, coolMINT, Ferienangebote, Frühlings-/ Sommer-/ Herbst-Uni etc.)
- 9 Schülerpraktikum an der Universität Paderborn
- 10 Besuch von Messen (z.B. EINSTIEG-Abi, Master-Messen etc.)

Medien

- 11 StudiFinder / StudiCheck / ErwartungsCheck / etc.
- 12 Internetangebot der Universität Paderborn
- 13 Gedruckte Informationsmaterialien der Universität Paderborn bzw. der Fakultät / des Faches
- 14 Gedruckte Studienführer (z.B. von der Agentur für Arbeit, ZEIT-Studienführer etc.)
- 15 Internetportale außerhalb der Webseiten der Universität Paderborn (z.B. hochschulkompass.de, studieren.de, masterportal.eu, daad.de etc.)
- 16 Facebook
- 17 Youtube
- 18 Andere Soziale Netzwerke (z.B. Twitter etc.)
- 19 Medien generell: Zeitungen / Zeitschriften / Fernsehen (inkl. Filme und Serien) / Radio etc. sowie deren Webseiten

Sonstiges

- 20 Sonstiges, und zwar:
- 21 Gar keine Informationsquelle

</f>

<source> Uni Konstanz – nach Diskussion mit ZSB angepasst und erweitert</s>

<question>F54 </q>

<thema> Genutzte Informationsangebote – Ausschlaggebendes Angebot</t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn F12 = 1. – 4. Hochschul-Semester

Welche dieser Informationsquellen hatte den stärksten Einfluss zur Aufnahme Ihres aktuellen Studiengangs [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] an der Universität Paderborn?

(Bitte jeweils eine Informationsquelle auswählen)

- 1 Akteure:
- 2 Formate:
- 3 Medien:

- 4 Nichts davon.

</f>

<source> Uni Konstanz– nach Diskussion mit ZSB angepasst und erweitert</s>

ZU BEGINN DES AKTUELLEN STUDIUMS

<question>F55 </q>

<thema> Studiengangphase – Wahrnehmung von Angeboten </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn im F12 = 1. – 4. Hochschul-Semester

Haben Sie zu Beginn Ihres aktuellen Studiengangs [INFORMATION aus F2 EINLESEN] Angebote zur Studiengangphase wahrgenommen? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 Ja, an der Orientierungsphase (O-Phase)
- 2 Ja, am Peer-Mentoring- bzw. Tutoren-Angebot der Fakultät
- 3 Ja, an besonderen Einführungs- und Vertiefungskursen der Fakultät zum besseren Einstieg in das Studium
- 4 Ja, an Vorbereitungs-/Vorkursen an der Universität Paderborn zur Überwindung eventueller Wissenslücken nach der Schule
- 5 Ja, an Angeboten des LehramtsNavis
- 6 Ja, an Angeboten des Kompetenzzentrums Schreiben
- 7 Ja, an Vorbereitungs-/Vorkursen anderer Anbieter zur Überwindung eventueller Wissenslücken nach der Schule
- 8 Ja, an Sonstigem, und zwar:
- 9 Nein, an solchen Angeboten habe ich nicht teilgenommen

</f>

<source> Heidemann – nach Diskussion mit ZSB </s>

<question> F56 </q>

<thema> Studiengangphase – Bewertung von Angeboten </t>

<filter> nur wenn F55 irgendetwas mit „JA“ beantwortet wurde

In wie fern haben Ihnen diese Angebote geholfen?

	Es hat mir sehr geholfen					Es hat mir überhaupt nicht geholfen					Kann ich (noch) nicht beurteilen	
	1	2	3	4	5							
<filter> F55 – Item 1 = JA	<input type="checkbox"/>	Die Orientierungsphase (O-Phase)					<input type="checkbox"/>	</f>				
<filter> F55 – Item 2 = JA	<input type="checkbox"/>	Das Peer-Mentoring- bzw. Tutoren-Angebot der Fakultät					<input type="checkbox"/>	</f>				
<filter> F55 – Item 3 = JA	<input type="checkbox"/>	Die besonderen Einführungs- und Vertiefungskursen der Fakultät zum besseren Einstieg in das Studium					<input type="checkbox"/>	</f>				
<filter> F55 – Item 4 = JA	<input type="checkbox"/>	Die Vorbereitungs-/Vorkurse an der Universität Paderborn zur Überwindung eventueller Wissenslücken vor Studienbeginn					<input type="checkbox"/>	</f>				
<filter> F55 – Item 5 = JA	<input checked="" type="checkbox"/>	Die Angebote des LehramtsNavis					<input checked="" type="checkbox"/>	</f>				
<filter> F55 – Item 6 = JA	<input checked="" type="checkbox"/>	Die Angebote des Kompetenzzentrums Schreiben					<input checked="" type="checkbox"/>	</f>				
<filter> F55 – Item 7 = JA	<input checked="" type="checkbox"/>	Die Vorbereitungs-/Vorkurse anderer Anbieter zur Überwindung eventueller Wissenslücken vor Studienbeginn					<input checked="" type="checkbox"/>	</f>				
<filter> F55 – Item 8 = JA	<input checked="" type="checkbox"/>	Das sonstige Angebot, das ich bei der vorhergehenden Frage genannt habe					<input checked="" type="checkbox"/>	</f>				

</f>

<source> Heidemann – nach Diskussion mit ZSB </s>

<question> F57 </q>

<thema> Studieneingangsphase – Bewertung von Angeboten </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn F12 = 1. – 4. Hochschul-Semester

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg in Ihrem aktuellen Studiengang [INFORMATION aus F2 EINLESEN]?

Sehr zufrieden

Überhaupt nicht zufrieden

	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

</f>

<source> Studienqualitätsmonitor (leicht angepasst)</s>

<question>F58 </q>

<thema> Studieneingangsphase – Positive Wahrnehmung </t>

<filter> NUR wenn F2 = WIWIS + MB UND nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND NUR WENN F12 = 1.-2. Hochschulsemester

**Was hat Ihnen bei den oben genannten Angeboten in der Studieneingangsphase Orientierungsphase besonders gut gefallen?
(Mehrfachnennung möglich)**

1 Austausch mit den Studierenden

2 Informationen zum Studium

3 Ansprechpartner bei Fragen und Problemen

6 Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Fakultät WW </s>

<question>F59 </q>

<thema> Studieneingangsphase – Positive Wahrnehmung </t>

<filter> NUR wenn F2 = WIWIS + MB UND nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND NUR WENN F12 = 1.-2. Hochschulsemester

Was hat Ihnen bei den oben genannten Angeboten in der Studieneingangsphase Orientierungsphase gefehlt?

</f>

<source> Fakultät WW </s>

<question> F60 </q>

<thema> Erwartungen an den Nutzen des aktuellen Studiums </t>

<filter> NUR wenn F2 oder F3 = Fakultät EIM

Wie wichtig waren für Sie persönlich zu Studienbeginn die folgenden Aspekte?

Sehr wichtig

Unwichtig

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges / kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)				
2	<input type="checkbox"/>	Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)				
3	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)				
4	<input type="checkbox"/>	Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige / kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)				
5	<input type="checkbox"/>	Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden				
6	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)				

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung </s>

VERLAUF UND KONTEXT DES AKTUELLEN STUDIUMS

<question> F61 </q>

<thema> Bewertung des Studienfortschritts</t>

<filter> alle </f>

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem derzeitigen Studienfortschritt in Ihrem aktuellen Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]?

Sehr zufrieden

Überhaupt nicht zufrieden

	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

<source> Heidemann </s>

<question> F62 </q>

<thema> Bewertung der eigenen Studienleistungen </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn F12 größer als 2. HS-Semester

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren bisherigen Studiennoten in Ihrem aktuellen Studiengang [INFORMATION aus F2 EINLESEN]?

Sehr zufrieden

Überhaupt nicht zufrieden

	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

</f>

<source> Projekt Uni Bamberg </s>

<question> F63 </q>

<thema> Bewertung der eigenen Studienleistungen </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn F12 KLEINER als 3. HochschulSemester

Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich in Ihrem aktuellen Studiengang [INFORMATION aus F2 EINLESEN] zutreffen:

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

Kann ich (noch) nicht beurteilen

	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>	Im Studium erbringe ich gute Leistungen	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>	Die meisten Kommiliton/innen sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen	<input type="checkbox"/>				
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Hinsichtlich des Studienfortschritts bin ich meinen Kommiliton/innen weit voraus	<input checked="" type="checkbox"/>				
5	<input type="checkbox"/>	Mein Studium ist mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche	<input type="checkbox"/>				

</f>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) </s>

<question> F64 </q>

<thema> Bewertung der eigenen Studienleistungen </t>

<filter> nur wenn F12 GRÖßER als 2. HochschulSemester ODER WENN MASTER oder Lehramtsmaster

Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich in Ihrem aktuellen Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]? zutreffen:

Trifft voll
zu

Trifft nicht
zu

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden				
2	<input type="checkbox"/>	Im Studium erbringe ich gute Leistungen				
3	<input type="checkbox"/>	Die meisten Kommiliton/innen sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen				
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Hinsichtlich des Studienfortschritts bin ich meinen Kommiliton/innen weit voraus				
5	<input type="checkbox"/>	Mein Studium ist mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche				
6	<input type="checkbox"/>	Ich mache für mein Studium immer mehr, als von mir verlangt wird				
7	<input type="checkbox"/>	Ich konzentriere mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche				
8	<input checked="" type="checkbox"/>	Ich konzentriere mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes				
9	<input type="checkbox"/>	Ich kann mein Studium an meine Vorstellungen anpassen				

</f>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) + ergänzt </s>

<source> Paderborner Absolventenstudie (sprachlich angepasst + erweitert) </s>

<question> F65 </q>

<thema> Zeitverzug im Studium </t>

<filter> alle </f>

Sind Sie in Ihrem Studienverlauf gegenüber der Regelstudienzeit Ihrem aktuellen Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] in Verzug?

- 1 ja, ca. ein Semester
- 2 ja, ca. 2-3 Semester
- 3 ja, mehr als 3 Semester
- 4 nein

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 (sprachlich angepasst ⇒ „Regelstudienzeit“) </s>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) (sprachlich angepasst ⇒ „Regelstudienzeit“) </s>

<question>F66 </q>
<thema> Zeitverzug im Studium</t>
<filter> NUR wenn F65 = JA</f>

Warum sind Sie gegenüber der Regelstudienzeit in Verzug? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)
- 2 Nicht bestandene Prüfungen
- 3 Änderung / Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur
- 4 Nichtzulassung zu einer / mehreren Prüfung(en) wegen nicht erbrachter Studienleistungen (z.B. qualifizierte Teilnahme)
- 5 Nichtzulassung zu einer / mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)
- 6 Hohe Anforderungen im Studiengang
- 7 Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)
- 8 Fach- bzw. Schwerpunktwechsel
- 9 Hochschulwechsel
- 10 Abschlussarbeit
- 11 Auslandsaufenthalt(e)
- 12 Erwerbstätigkeit(en)
- 13 Zusätzliche Praktika
- 14 Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)
- 15 Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)
- 16 Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule
- 17 Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums
- 18 Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)
- 19 Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)
- 20 Krankheit
- 21 Sprachliche Probleme
- 23 @ Die besondere Situation aufgrund SARS-CoV2
- 22 Sonstiges, und zwar:

</f>
<source> Paderborner Absolventenstudien (sprachlich angepasst)</s>

<question> F67 </q>
<thema>Anzahl bestandene Prüfungen</t>
<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIVIS

Wie viele Prüfungen haben Sie bislang im Verlauf Ihres aktuellen Studiengangs [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] bestanden?

- 1 0 – 2 Prüfungen
- 2 3 – 6 Prüfungen
- 3 7 – 10 Prüfungen
- 4 11 – 14 Prüfungen
- 5 15 oder mehr Prüfungen

</f>
<source> Fakultät WW</s>

<question> F68 </q>

<thema>Anzahl nicht bestandene Prüfungen</t>

<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS

**Wie viele Prüfungen haben Sie bislang im Verlauf Ihres aktuellen Studiengangs
[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] NICHT bestanden?**

- 1 0 – 2 Prüfungen
- 2 3 – 6 Prüfungen
- 3 7 – 10 Prüfungen
- 4 11 – 14 Prüfungen
- 5 15 oder mehr Prüfungen

</f>

<source> Fakultät WW </s>

<question> F69 </q>

<thema>Anzahl verschobene Prüfungen</t>

<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS oder EIM

**Von wie vielen Prüfungen haben Sie sich im Verlauf Ihres aktuellen Studiengangs
[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] kurzfristig (weniger als zwei Wochen vor
Prüfungstermin) abgemeldet?**

- 1 0 – 2 Prüfungen
- 2 3 – 6 Prüfungen
- 3 Mehr als 6 Prüfungen

</f>

<source> Fakultät WW </s>

<question> F70 </q>

<thema>Grund 1 verschobene Prüfungen</t>

<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS oder EIM

**Bei wie vielen dieser Abmeldungen fühlten Sie sich nicht ausreichend auf die Prüfung
vorbereitet?**

- 1 0 – 2 Prüfungen
- 2 3 – 6 Prüfungen
- 3 Mehr als 6 Prüfungen

</f>

<source> Fakultät WW </s>

<question> F71 </q>

<thema>Grund 2 verschobene Prüfungen</t>

<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS oder EIM

Bei wie vielen dieser Abmeldungen fühlten Sie sich dem Prüfungsdruck nicht gewachsen?

- 1 0 – 2 Prüfungen
- 2 3 – 6 Prüfungen
- 3 Mehr als 6 Prüfungen

</f>

<source> Fakultät WW </s>

<question> F72 </q>

<thema>Grund 3 verschobene Prüfungen</t>

<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS oder EIM

Was waren die Gründe für die weiteren Prüfungsabmeldungen?

bitte eintragen

</f>

<source> Fakultät WW </s>

<question> F73 </q>
 <thema> Zeitbudget </t>
 <filter> alle </f>

Wie viele Stunden pro Wochen verwenden / verwendeten Sie im aktuellen Semester (Vorlesungszeit) bzw. im letzten Semester (vorlesungsfreie Zeit) im Durchschnitt für die folgenden Tätigkeiten?

	Während der Vorlesungszeit (Stunden)	Während der vorlesungsfreien Zeit (Stunden)	
1	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Tutorien, Seminare)
2	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)
3	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Vorbereitung von Prüfungen bzw. Prüfungsleistungen
4	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum etc.)
5	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Familiäre Verpflichtungen
6	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Sonstiges, und zwar: <input type="text"/> bitte eintragen

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

BEWERTUNG DES AKTUELLEN STUDIUMS

Hinweis:

Dieser Block kommt teilweise zweimal: einmal nur für 1-Fach-Studiengänge (dann mit Bezug auf Studiengang), und ein weiteres Mal nur für Studiengänge mit Anteilsfächern (2-Fach, Lehramt, Staatsexamen – dann mit Bezug auf erstes angegebenes Studienfach)

Außerdem gibt es Extra-Fragen nur für das Lehramt und es gibt Extra-Fragen nur für die Fakultät EIM

<----- !!! START des Blocks für 1-Fach-Studiengänge (also 1-Fach-Bachelor, 1-Fach-Master) ----->

<question> F74 </q>
 <thema> Bewertung des Studiums </t>
 <filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

Wie stark ist Ihr derzeitiger Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

	Sehr stark					Überhaupt nicht	
	1	2	3	4	5		Kann ich (noch) nicht beurteilen
1	<input type="text"/>	... klare Prüfungsvorgaben	<input type="text"/>				
2	<input type="text"/>	... gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten	<input type="text"/>				
3	<input type="text"/>	... inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne und –vorgaben	<input type="text"/>				
4	<input type="text"/>	... zeitlich gut erfüllbare Studienpläne und –vorgaben	<input type="text"/>				
5	<input type="text"/>	... gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen	<input type="text"/>				
6	<input type="text"/>	... gute Berufsvorbereitung	<input type="text"/>				

</f>
 <source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>
 <source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) </s>

<question> F75 </q>

<thema> Bewertung des Studiums</t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

Wie beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]?

Sehr gut		Sehr schlecht				Kann ich (noch) nicht beurteilen
1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Breite / Vielfalt des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise / Credit Points	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen	<input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Studienbezogene E-Learning-Angebote	<input checked="" type="checkbox"/>
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Betreuung in Tutorien	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Fachstudienbegleitende Übungen	<input checked="" type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verständlichkeit der Vermittlung des Unterrichtsstoffs	<input type="checkbox"/>

<filter> F43 – Item 2 = JA

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) </s>

<source> 2018 Ergänzt um 1 Item für Bildungsausländer (Int. Office)</s>

<question>F76 </q>

<thema> Wahrgenommene Probleme / Schwierigkeiten im Studium </t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] besondere Schwierigkeiten?

(Mehrfachnennung möglich)

- 1 Die Leistungsanforderungen im Fachstudium
- 2 Orientierungsprobleme im Studium
- 3 Die Konkurrenz unter Studierenden
- 4 Kontakt zu anderen Studierenden zu finden
- 5 Prüfungen effizient vorzubereiten
- 6 Schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen
- 7 Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
- 8 Sicherung der Studienfinanzierung
- 9 Bewältigung des Stoffumfangs im Semester
- 10 Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen
- 11 Mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)
- 12 Mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)
- 13 Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen
- 14 Benachteiligung von Student/innen durch Lehrende
- 15 Überfüllte Lehrveranstaltungen
- 16 Mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung
- 17 Sprachliche Probleme
- 18 Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 (Antwortoptionen gekürzt)</s>

<source> Studienqualitätsmonitor (Antwortoptionen gekürzt)</s>
 <source> Antwortoptionen ergänzt um „Sonstiges, und zwar...“ + Fragestellung ergänzt um „besondere“ </s>

<question> F77 </q>

<thema> Bewertung Betreuung im Studium durch Lehrende</t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]?

	Sehr gut				Sehr schlecht		Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	Kontaktmöglichkeiten / Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>	Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>	Hilfestellung der Lehrenden in Sprechstunden (Inhalte, Ertrag)	<input checked="" type="checkbox"/>				
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen	<input checked="" type="checkbox"/>				
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Rückmeldung / Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen	<input checked="" type="checkbox"/>				
6	<input checked="" type="checkbox"/>	Engagement der Lehrenden	<input checked="" type="checkbox"/>				
7	<input checked="" type="checkbox"/>	Erläuterungen zur weiteren Studienplanung	<input checked="" type="checkbox"/>				
7	<input type="checkbox"/>	Sprachliche Verständlichkeit	<input type="checkbox"/> </f>				

<filter> F43 – Item 2 = JA

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<source> Studienqualitätsmonitor </s>

<source> Ergänzt um „Hilfestellung der Lehrenden in Sprechstunden (Inhalte)“ </s>

<source> 2018 Ergänzt um 1 Item für Bildungsausländer (Int. Office)</s>

<question> F78 </q>

<thema> Häufigkeit der guten Betreuung</t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

Von wie viel Prozent der Lehrenden im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] fühlen Sie sich gut betreut?

	100-81%	80-61%	60-41%	40-21%	20-0%
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

</f>

<source> Diskussion UPB</s>

<question> F79 </q>

<thema> Bewertung Nutzen E-Learning</t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

Wie beurteilen Sie für sich persönlich den Nutzen von E-Learning-Angeboten im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] ?

	Sehr großer Nutzen						Gar kein Nutzen						Kann ich (noch) nicht beurteilen	Kenne ich nicht / wurde (noch) nicht angeboten
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
1	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
2	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
3	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
4	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
5	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
6	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

</f>

<source> 2018 ergänzt von IMT & Stabstelle Hochschuldidaktik</s>

<question> F80 </q>

<thema> Wahrgenommene Probleme / Schwierigkeiten im Studium </t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

Wie beurteilen Sie die Anforderungen im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] hinsichtlich...

Variante

Zu hoch Gerade richtig Zu niedrig

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	... des fachlichen Anforderungsniveaus				
2	<input type="checkbox"/>	... der Selbständigkeit in der Studiengestaltung				
3	<input type="checkbox"/>	... der Stofffülle				
4	<input type="checkbox"/>	... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise				
5	<input type="checkbox"/>	... des eigenen Engagements				
6	<input type="checkbox"/>	... des sprachlichen Anforderungsniveaus				

<filter> F43 – Item 2 = JA

</f>

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<source> Studienqualitätsmonitor </s>

<source> 2018 Ergänzt um 1 Item für Bildungsausländer (Int. Office)</s>

<question> F81 </q>

<thema> Zufriedenheit Studienbedingungen - gesamt</t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen in Ihrem Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]?

Sehr zufrieden

Überhaupt nicht zufrieden

	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

</f>

<source> Studienqualitätsmonitor (leicht angepasst)</s>

<----- !!! ENDE des Blocks für 1-Fach-Studiengänge (also 1-Fach-Bachelor, 1-Fach-Master) ----->

<----- !!! START des Blocks für Mehr-Fach-Studiengänge (also 2-Fach-Bachelor, 2-Fach-Master; Lehramt) ----->

<question> F82 </q>

<thema> Bewertung des Studiums</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Wie stark ist Ihr derzeitiges Fach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN] aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

Sehr stark

Überhaupt nicht

Kann ich (noch) nicht beurteilen

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	... klare Prüfungsvorgaben				
2	<input type="checkbox"/>	... gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten				
3	<input type="checkbox"/>	... inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne und –vorgaben				
4	<input type="checkbox"/>	... zeitlich gut erfüllbare Studienpläne und –vorgaben				
5	<input type="checkbox"/>	... gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen				
6	<input type="checkbox"/>	... gute Berufsvorbereitung				

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) </s>

<question> F83 </q>

<thema> Bewertung des Studiums</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Wie beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot im Fach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]?

		Sehr gut					Sehr schlecht		Kann ich (noch) nicht beurteilen
		1	2	3	4	5			
1	<input type="checkbox"/>	Breite / Vielfalt des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>						
2	<input type="checkbox"/>	Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>						
3	<input type="checkbox"/>	Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>						
4	<input type="checkbox"/>	Die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise / Credit Points	<input type="checkbox"/>						
5	<input type="checkbox"/>	Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase	<input type="checkbox"/>						
6	<input type="checkbox"/>	Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen	<input type="checkbox"/>						
8	<input checked="" type="checkbox"/>	Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens	<input checked="" type="checkbox"/>						
9	<input checked="" type="checkbox"/>	Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen	<input checked="" type="checkbox"/>						
10	<input checked="" type="checkbox"/>	Studienbezogene E-Learning-Angebote	<input checked="" type="checkbox"/>						
11	<input checked="" type="checkbox"/>	Betreuung in Tutorien	<input checked="" type="checkbox"/>						
12	<input checked="" type="checkbox"/>	Fachstudienbegleitende Übungen	<input checked="" type="checkbox"/>						
<filter> F43 – Item 2 = JA	<input type="checkbox"/>	Verständlichkeit der Vermittlung des Unterrichtsstoffs	<input type="checkbox"/>						

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) </s>

<source> 2018 Ergänzt um 1 Item für Bildungsausländer (Int. Office)</s>

<question>F84 </q>

<thema> Wahrgenommene Probleme / Schwierigkeiten im Studium </t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich im Fach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN] besondere Schwierigkeiten?

(Mehrfachnennung möglich)

- 1 Die Leistungsanforderungen im Fachstudium
- 2 Orientierungsprobleme im Studium
- 3 Die Konkurrenz unter Studierenden
- 4 Kontakt zu anderen Studierenden zu finden
- 5 Prüfungen effizient vorzubereiten
- 6 Schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen
- 7 Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
- 8 Sicherung der Studienfinanzierung
- 9 Bewältigung des Stoffumfangs im Semester
- 10 Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen
- 11 Mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)
- 12 Mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)
- 13 Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen
- 14 Benachteiligung von Student/innen durch Lehrende
- 15 Überfüllte Lehrveranstaltungen
- 16 Mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung
- 17 Sprachliche Probleme
- 18 Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 (Antwortoptionen gekürzt)</s>

<source> Studienqualitätsmonitor (Antwortoptionen gekürzt)</s>
 <source> Antwortoptionen ergänzt um „Sonstiges, und zwar...“ & Fragestellung ergänzt um „besondere“ </s>

<question> F85 </q>

<thema> Bewertung Betreuung im Studium durch Lehrende</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden im Fach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN] ?

	Sehr gut		Sehr schlecht			Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Kontaktmöglichkeiten / Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden <input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>	Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden <input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>	Hilfestellung der Lehrenden in Sprechstunden (Inhalte, Ertrag) <input type="checkbox"/>				
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen <input checked="" type="checkbox"/>				
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Rückmeldung / Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen <input checked="" type="checkbox"/>				
6	<input checked="" type="checkbox"/>	Engagement der Lehrenden <input checked="" type="checkbox"/>				
7	<input checked="" type="checkbox"/>	Erläuterungen zur weiteren Studienplanung <input checked="" type="checkbox"/>				
7	<input type="checkbox"/>	Sprachliche Verständlichkeit <input type="checkbox"/> </f>				

<filter> F43 – Item 2 = JA

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<source> Studienqualitätsmonitor </s>

<source> Ergänzt um „Hilfestellung der Lehrenden in Sprechstunden (Inhalte)“ </s>

<source> 2018 Ergänzt um 1 Item für Bildungsausländer (Int. Office)</s>

<question> F86 </q>

<thema> Häufigkeit der guten Betreuung</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Von wie viel Prozent der Lehrenden im Studienfach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN] fühlen Sie sich gut betreut?

	100-81%	80-61%	60-41%	40-21%	20-0%
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

</f>

<source> Diskussion UPB</s>

<question> F87 </q>

<thema> Bewertung Nutzen E-Learning</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Wie beurteilen Sie für sich persönlich den Nutzen von E-Learning-Angeboten im Studienfach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN] ?

	Sehr großer Nutzen		Gar kein Nutzen			Kann ich (noch) nicht beurteilen	Kenne ich nicht / wurde (noch) nicht angeboten
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	Interaktive Rückmeldesysteme in Präsenzveranstaltungen (z.B. PINGO) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>	Elektronische Bereitstellung von Lernmaterialien (z.B. eSeminarapparat, PANDA, PAUL, Moodle) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>	Online-Kommunikation zu Lehrinhalten (z.B. Foren) <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Elektronische Tests und Aufgaben <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5	<input type="checkbox"/>	Vorlesungsaufzeichnungen <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
6	<input checked="" type="checkbox"/>	Onlinezusammenarbeit zu Lehrinhalten (z.B. Wikis) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

</f>

<source> 2018 ergänzt von IMT & Stabstelle Hochschuldidaktik</s>

<question> F88 </q>

<thema> Wahrgenommene Probleme / Schwierigkeiten im Studium </t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Wie beurteilen Sie die Anforderungen im Fach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN] hinsichtlich...

Zu hoch Gerade richtig Zu niedrig

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	... des fachlichen Anforderungsniveaus				
2	<input type="checkbox"/>	... der Selbständigkeit in der Studiengestaltung				
3	<input type="checkbox"/>	... der Stofffülle				
4	<input type="checkbox"/>	... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise				
5	<input type="checkbox"/>	... des eigenen Engagements				
6	<input type="checkbox"/>	... des sprachlichen Anforderungsniveaus				

<filter> F43 – Item 2 = JA

</f>

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<source> Studienqualitätsmonitor </s>

<source> 2018 Ergänzt um 1 Item für Bildungsausländer (Int. Office)</s>

<question> F89 </q>

<thema> Zufriedenheit Studienbedingungen - gesamt</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Fach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]?

Sehr zufrieden

Überhaupt nicht zufrieden

	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

</f>

<source> Studienqualitätsmonitor (leicht angepasst)</s>

<----- !!! ENDE des Blocks für Mehr-Fach-Studiengänge (also 2-Fach-Bachelor, 2-Fach-Master; Lehramt) ----->

<question> F90 </q>

<thema> Bewertung Betreuung im Studium durch andere Akteure</t>

<filter> alle </f>

Wie beurteilen Sie die Qualität der Beratung durch weitere Angebote der Universität Paderborn?

	Sehr gut					Sehr schlecht		Kann ich (noch) nicht beurteilen	Kenne ich nicht
	1	2	3	4	5				
1	<input type="checkbox"/>	Studienberatung im Fach (z.B. Studiengangsverantwortliche, Fachberater)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2	<input type="checkbox"/>	Studienbüro der Fakultät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3	<input type="checkbox"/>	Zentrale Studienberatung der Universität Paderborn (ZSB)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Fachschaft(en)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5	<input type="checkbox"/>	PLAZ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
6	<input checked="" type="checkbox"/>	International Office	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
7	<input type="checkbox"/>	Studierendensekretariat der Universität / Service Center	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
8	<input checked="" type="checkbox"/>	Zentrales Prüfungssekretariat der Universität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
9	<input type="checkbox"/>	IMT-Benutzerberatung (z.B. per Email, im Notebook-Café, im Service-Point, Service-Center Medien)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
10	<input checked="" type="checkbox"/>	Studierendenwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
11	<input type="checkbox"/>	Angebote zum Erlernen der deutschen Sprache	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	</f >				

<filter> F43 – Item 2 = JA

<source> Heidemann - MUSS GGF. WEITER ERGÄNZT WERDEN!!!</s>

<source> 2018 ergänzt von Int. Office</s>

<----- !!! START des Blocks nur für Lehramt ----->

<question> F91 </q>

<thema> Beratung PLAZ</t>

<filter> NUR WENN F2 = LEHRAMT ODER F3 = Lehramt ODER F1 = Staatsexamen

Welche Informations- und Beratungsangebote des PLAZ haben Sie genutzt? (Mehrfachnennung möglich)

Praxisphasen (z.B. Orientierungs-, Berufsfeldpraktikum, Praxissemester)

1 Informationsveranstaltung

2 Sprechstunde

Profilstudium

3 Informationsveranstaltung

4 Sprechstunde

Schul-Kontaktbörse

5 Informationsveranstaltung

6 Sprechstunde

Studienorganisation / Prüfungsverfahren

7 Informationsveranstaltung

8 Sprechstunde

Übergang Bachelor / Master

9 Informationsveranstaltung

10 Sprechstunde

Vorbereitungsdienst

11 Informationsveranstaltung

12 Sprechstunde

13 Gar kein Angebot

</f>

<source> PLAZ</s>

<question> F92 </q>

<thema> Beratung PLAZ - Bewertung</t>

<filter> NUR WENN F91 < 13

Wie bewerten Sie die Informations- und Beratungsangebote des PLAZ?

Sehr gut

Sehr
schlecht

Praxisphasen (z.B. Orientierungs-, Berufsfeldpraktikum, Praxissemester)

<filter>NUR WENN
in F91 Option 1 =
JA

	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

Informationsveranstaltung

</f>

<filter>NUR WENN
in F91 Option 2 =
JA

2	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Sprechstunde

</f>

Profilstudium

<filter>NUR WENN
in F91 Option 3 =
JA

3	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Informationsveranstaltung

</f>

<filter>NUR WENN
in F91 Option 4 =
JA

4	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Sprechstunde

</f>

Schul-Kontaktbörse

<filter>NUR WENN
in F91 Option 5 =
JA

5	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Informationsveranstaltung

</f>

<filter>NUR WENN
in F91 Option 6 =
JA

6	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Sprechstunde

</f>

Studienorganisation / Prüfungsverfahren

<filter>NUR WENN
in F91 Option 7 =
JA

7	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Informationsveranstaltung

</f>

<filter>NUR WENN
in F91 Option 8 =
JA

8	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Sprechstunde

</f>

Übergang Bachelor / Master

<filter>NUR WENN
in F91 Option 9 =
JA

9	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Informationsveranstaltung

</f>

<filter>NUR WENN
in F91 Option 10 =
JA

10	<input type="checkbox"/>				
----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Sprechstunde

</f>

Vorbereitungsdienst

<filter>NUR WENN
in F91 Option 11 =
JA

11	<input type="checkbox"/>				
----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Informationsveranstaltung

</f>

<filter>NUR WENN
in F91 Option 12 =
JA

12	<input type="checkbox"/>				
----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Sprechstunde

</f>

</f>

<source> PLAZ</s>

<----- !!! ENDE des Blocks nur für Lehramt ----->

<question> F96 </q>
<thema> Bewertung Studienumfeld</t>
<filter> alle </f>

Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Umfeld Ihres Studiums an der Universität Paderborn?

	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu	
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>		Ich habe viel Kontakt zu meinen Kommiliton/innen				
2	<input type="checkbox"/>		Ich hätte gern mehr Kontakt zu meinen Kommiliton/innen				
3	<input type="checkbox"/>		Die Universität Paderborn ist ein sehr guter Studienort				
4	<input checked="" type="checkbox"/>		Die Stadt bzw. die Region Paderborn ist für mich attraktiv				
5	<input checked="" type="checkbox"/>		Ich fühle mich an der Universität Paderborn wohl				
6	<input checked="" type="checkbox"/>		Wenn es möglich ist, möchte ich nach meinem Studium in der Region Paderborn (bzw. dem Umland) leben				

</f>
<source> Heidemann – angelehnt an Ruhr-Uni Bochum</s>

<question> F97 </q>
<thema> Weiterempfehlung der Uni Paderborn</t>
<filter> alle </f>

Würden Sie die Universität Paderborn anderen Studieninteressierten empfehlen?

- Ich würde aktiv Leuten empfehlen, hier zu studieren
- Falls ich gefragt würde, würde ich dazu raten, an der Universität Paderborn zu studieren
- Ich würde weder empfehlen noch davon abraten, an der Universität Paderborn zu studieren
- Falls ich gefragt werde, würde ich davon abraten, an der Universität Paderborn zu studieren
- Ich würde aktiv Leuten abraten, an der Universität Paderborn zu studieren

<source> 2018 ergänzt für International Office / International Student Barometer (ISB)</s>

<question> F98 </q>
<thema> Probleme für Bildungsausländer</t>
<filter> NUR WENN F43 = Ausland</f>

Was bereitet Ihnen persönlich generell an der Universität Paderborn besondere Schwierigkeiten? (Mehrfachnennung möglich)

- Sprachliche Probleme
- Interkulturelle Unterschiede
- Kontakt zu anderen deutschen Studierenden zu finden
- Kontakt zu anderen internationalen Studierenden zu finden
- Kontakt zu anderen Studierenden aus meinem Heimatland zu finden
- Fehlende Angebote zum Erlernen der deutschen Sprache
- Sonstiges, und zwar:
- Nichts davon

</f>
<source> 2018 Ergänzt durch International Office</s>

<question> F99 </q>

<thema> Bewertung des aktuellen Studiums - Praxis- und Forschungsbezug</t>

<filter> NUR Fakultät EIM (F2 / F3)

Wie sind die folgenden Aspekte in Ihrem Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] umgesetzt?

Sehr gut

Sehr schlecht

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges / kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)				
2	<input type="checkbox"/>	Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)				
3	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)				
4	<input type="checkbox"/>	Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige / kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)				
5	<input type="checkbox"/>	Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden				
6	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)				

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung </s>

<question> F100 </q>

<thema> Diskriminierungserfahrung von Bildungsausländern</t>

<filter> NUR WENN Bildungsausländer (HSZB im Ausland) => F43 - Item 2 = JA

Wie häufig haben Sie sich als Ausländer diskriminiert oder angegriffen gefühlt?

Sehr oft

nie

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zurückhaltung oder Vorurteile wegen meiner ausländischen Herkunft
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verbale Angriffe oder Beleidigungen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Physische Angriffe
4	<input checked="" type="checkbox"/>					Alles nicht zutreffend, da ich nicht als Ausländer wahrgenommen werde.

</f>

<source> 2018 Ergänzt für Bildungsausländer (International Office / International Student Barometer - ISB)</s>

RÜCKMELDUNG ZUR STUDENTISCHEN VERANSTALTUNGSKRITIK (SVK)

HINWEIS: DER GANZE BLOCK NUR FÜR Fächer aus der KW! (1 Ausnahme, dort auch für Lehramt)

<question> F101 </q>

<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>

<filter> NUR Fakultät KW (F2 / F3) ODER F2 = LEHRAMT ODER F3 = Lehramt ODER F1 = Staatsexamen

Wie viele Lehrende diskutieren nach Ihrer eigenen Erfahrung die Ergebnisse der Studentischen Veranstaltungskritik (SVK / Lehrevaluation) in einem ausreichenden Maß mit den Studierenden?

100-81% 80-61% 60-41% 40-21% 20-0%

1 1 2 3 4 5

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question> F102 </q>

<thema> SVK – Bewertung der Wirkung</t>

<filter> NUR Fakultät KW (F2 / F3)

Wie bewerten Sie die Wirkung der Ergebnisse der Studentischen Veranstaltungskritik (Lehrevaluation) auf die Durchführung von Lehrveranstaltungen?

Sehr starke
Wirkung

Gar keine
Wirkung

1 1 2 3 4 5

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question> F103 </q>

<thema> SVK – Bewertung der Wirkung</t>

<filter> NUR Fakultät KW (F2 / F3)

Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?
„Durch die Lehrveranstaltungsevaluation kommt es zu einer spürbaren Verbesserung der Veranstaltungen.“

Stimme
voll zu

Stimme
gar nicht zu

1 1 2 3 4 5

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

DIE AUSWAHL DER VON IHNEN BESUCHTEN LEHRVERANSTALTUNGEN

HINWEIS: Dieser BLOCK existiert in drei Varianten:

Variante „Anteilsfach Pädagogik“

Wenn in mindestens EINEM Anteilsfach (egal ob 1. oder 2. oder 3. Anteilsfach) im Lehramt das Fach „Pädagogik“ angegeben wurde, soll explizit nach dem Fach „Pädagogik“ gefragt werden.

Variante „ein 1-Fach-Studiengang aus der Fakultät KW“

wenn als Studiengang ein 1-Fach-Studiengang aus der Fakultät KW angegeben wurde, soll mit der „dynamischen Fragestellung“ nach dem Studiengang gefragt werden

Variante „Mehrfachstudiengang mit anderem Fach aus der Fakultät KW oder im Lehramt“

Wenn zwar nicht das Fach Pädagogik angegeben wurde, aber ein anderer Mehrfach-Studiengang (= 2-Fach-Bachelor oder 2-Fach-Master) aus der Fakultät KW oder zu einem Lehramt angegeben wurde, soll mit der „dynamischen Fragestellung“ nach dem zuerst genannten Anteilsfach gefragt werden.

Idealerweise landen die Antworten aus diesen verschiedenen Varianten im Datensatz in einer für alle drei Varianten gemeinsamen Variablen.

ALLE ANDEREN sollten weder diesen Block, noch die Überschrift des Blockes sehen.

<----- !!! START des Blocks nur für „Anteilsfach Pädagogik“----->

```
<question> F104 </q>
<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>
<filter> NUR wenn im 1. oder im 2. oder im 3. Anteilsfach „Pädagogik“ angegeben wurde
```

Wie gut kennen Sie den Studienverlaufsplan für das Unterrichtsfach Pädagogik in ihrem Studiengang?

	Sehr gut				Gar nicht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

```
</f>
<source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>
```

```
<question> F105 </q>
<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>
<filter> NUR wenn im 1. oder im 2. oder im 3. Anteilsfach „Pädagogik“ angegeben wurde
```

Bei der Auswahl der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen im Unterrichtsfach Pädagogik: Wie oft orientiere Sie sich dabei...

	Sehr häufig		manchmal		nie	
	1	2	3	4	5	
1	<input checked="" type="checkbox"/>	... an den <u>inhaltlichen</u> Vorgaben im Studienverlaufsplan? (Filter: Dieses Item wird nur gezeigt, wenn Wert für Frage nach Kenntnis des SVP <4)				
2	<input checked="" type="checkbox"/>	... an den Erfahrungen und Empfehlungen meiner Kommiliton*innen?				
3	<input type="checkbox"/>	... an den eigenen persönlichen Interessen und Vorlieben?				
4	<input checked="" type="checkbox"/>	... am „Image“ der Dozent*innen?				
5	<input type="checkbox"/>	... an den Zeiten der angebotenen Veranstaltungen?				
6	<input checked="" type="checkbox"/>	... an anderen Aspekten, und zwar: <input type="text"/>				

```
</f>
<source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>
```

<question> F106 </q>

<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>

<filter> NUR WENN F104 < 4

Bei der Auswahl der Reihenfolge der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen im Unterrichtsfach Pädagogik: Wie oft orientiere Sie sich dabei am Studienverlaufsplan?

	Immer		manchmal		Gar nicht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

</f>
<source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<question> F107 </q>

<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>

<filter> NUR wenn im 1. oder im 2. oder im 3. Anteilsfach „Pädagogik“ angegeben wurde

Bei der Auswahl der Reihenfolge der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen im Unterrichtsfach Pädagogik: Wie oft orientiere Sie sich dabei an Empfehlungen Ihrer Kommiliton*innen?

	Immer		manchmal		Gar nicht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

</f>
<source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<----- !!! ENDE des Blocks nur für „Anteilsfach Pädagogik“ ----->

<----- !!! START des Blocks nur für „ein 1-Fach-Studiengang aus der Fakultät KW“----->

<question> F108 </q>

<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>

<filter> NUR wenn 1-Fach-Studiengang aus der Fakultät KW

Wie gut kennen Sie den Studienverlaufsplan im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]?

	Sehr gut				Gar nicht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

</f>
<source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<question> F109 </q>
 <thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>
 <filter> NUR wenn 1-Fach-Studiengang aus der Fakultät KW

**Bei der Auswahl der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen im Studiengang
 [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]: Wie oft orientiere Sie sich dabei...**

	Sehr häufig		manchmal		nie	
	1	2	3	4	5	
<filter> nur wenn F108 <4)	<input type="radio"/>	... an den <u>inhaltlichen</u> Vorgaben im Studienverlaufsplan? </f> (Filter: Dieses Item wird nur gezeigt, wenn Wert für Frage nach Kenntnis des SVP <4)				
	<input type="radio"/>	... an den Erfahrungen und Empfehlungen meiner Kommiliton*innen?				
	<input type="checkbox"/>	... an den eigenen persönlichen Interessen und Vorlieben?				
	<input type="radio"/>	... am „Image“ der Dozent*innen?				
	<input type="checkbox"/>	... an den Zeiten der angebotenen Veranstaltungen?				
	<input type="radio"/>	... an anderen Aspekten, und zwar: <input type="text"/>				

</f>
 <source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<question> F110 </q>
 <thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>
 <filter> NUR WENN F108 < 4

**Bei der Auswahl der Reihenfolge der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen im
 Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]: Wie oft orientiere Sie sich dabei
 am Studienverlaufsplan?**

1	Immer		manchmal		Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
	<input type="checkbox"/>					

</f>
 <source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<question> F111 </q>
 <thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>
 <filter> NUR wenn 1-Fach-Studiengang aus der Fakultät KW

**Bei der Auswahl der Reihenfolge der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen im
 Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]: Wie oft orientiere Sie sich dabei an
 Empfehlungen Ihrer Kommiliton*innen?**

1	Immer		manchmal		Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
	<input type="checkbox"/>					

</f>
 <source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<----- !!! ENDE des Blocks nur für „ein 1-Fach-Studiengang aus der Fakultät KW“ ----->

<----- !!! **START des Blocks nur für Mehr-Fach-Studiengänge aus der Fakultät KW (also 2-Fach-Bachelor, 2-Fach-Master) und alle Lehrämter, bei denen kein „Pädagogik“ als Anteilsfach angegeben wurde----->**

<question> F112 </q>

<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ohne „Pädagogik“ ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ohne „Pädagogik“ ODER F3 = 2-Fach-Master

**Wie gut kennen Sie den Studienverlaufsplan in Ihrem derzeitigen Fach [FACH-
INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]?**

	Sehr gut				Gar nicht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

</f>
<source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<question> F113 </q>

<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ohne „Pädagogik“ ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ohne „Pädagogik“ ODER F3 = 2-Fach-Master

**Bei der Auswahl der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Fach [FACH-
INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]: Wie oft orientiere Sie sich dabei...**

	Sehr häufig	manchmal		nie	
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an den <u>inhaltlichen</u> Vorgaben im Studienverlaufsplan? (Filter: Dieses Item wird nur gezeigt, wenn Wert für Frage nach Kenntnis des SVP <4)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an den Erfahrungen und Empfehlungen meiner Kommiliton*innen?
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an den eigenen persönlichen Interessen und Vorlieben?
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... am „Image“ der Dozent*innen?
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an den Zeiten der angebotenen Veranstaltungen?
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... an anderen Aspekten, und zwar: <input type="text"/>

</f>
<source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<question> F114 </q>

<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>

<filter> NUR WENN F112 < 4

**Bei der Auswahl der Reihenfolge der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Fach [FACH-
INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]: Wie oft orientiere Sie sich dabei am Studienverlaufsplan?**

	Immer		manchmal		Gar nicht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

</f>
<source> Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<question>F115 </q>

<thema>SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>

<filter>nur wenn F2 = Lehramt ohne „Pädagogik“ ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ohne „Pädagogik“ ODER F3 = 2-Fach-Master

Bei der Auswahl **der Reihenfolge** der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Fach **[FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]**: Wie oft orientiere Sie sich dabei an Empfehlungen Ihrer Kommiliton*innen?

	Immer		manchmal		Gar nicht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

</f>

<source>Frage des Faches Pädagogik – Aushandlungsprozess für Befragung 2020 – erweitert auf KW gesamt + Lehramt</s>

<----- !!! ENDE des Blocks nur für Mehr-Fach-Studiengänge aus der Fakultät KW (also 2-Fach-Bachelor, 2-Fach-Master) und alle Lehrämter, bei denen kein „Pädagogik“ als Anteilsfach angegeben wurde----->

ABSICHTEN FÜR DIE ZUKUNFT

<question>F116 </q>

<thema>Abschluss in Regelstudienzeit</t>

<filter>alle</f>

Gehen Sie zum jetzigen Zeitpunkt davon aus, dass Sie Ihren Studiengang **[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]** in bzw. innerhalb der Regelstudienzeit abschließen werden?

- 1 Ja
- 2 Nein
- 3 Das kann ich (noch) nicht beurteilen

<source>Uni Karlsruhe - ergänzt</s>

ACHTUNG!!!! JE NACH FORMULIERUNG WAR REGELSTUDIENZEIT WEITER OBEN SCHON THEMA!

<question>F117 </q>

<thema> Abschluss in Regelstudienzeit - Grund</t>

<filter> NUR WENN F116 = NEIN UND WENN gleichzeitig F65 = NEIN (also die andere Begründungsfrage zur RGZ von oben noch nicht gefragt wurde)

**Warum werden Sie voraussichtlich länger studieren, als es die Regelstudienzeit vorgibt?
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1 Ein Abschluss in der Regelstudienzeit ist mir nicht wichtig
- 2 Fehlender Zugang zu Lehrveranstaltungen
- 3 Hochschulwechsel
- 4 Nicht bestandene Prüfungen
- 4 Geschobene Prüfungen
- 5 Auslandsaufenthalt(e)
- 6 Zu viele Prüfungsleistungen pro Semester
- 7 Erwerbstätigkeit
- 8 Zusätzliche Praktika
- 9 Besuchte Lehrveranstaltungen außerhalb des Studienplans
- 10 (Ehrenamtliches) Engagement innerhalb und/oder außerhalb der Universität
- 11 Fehlendes Studieninteresse und/oder fehlende Studienmotivation
- 12 Probleme bei der Abschlussarbeit
- 13 Fehlende Orientierung im Studium
- 14 Persönliche Gründe
- 18 Sprachliche Probleme
- 19 Die besondere Situation aufgrund SARS-CoV2
- 16 Sonstiges, und zwar:
- 17 Möchte ich nicht angeben

</f>

<source> Uni Karlsruhe - ergänzt</s>

<question>F118 </q>

<thema> Planung Aufnahme Masterstudium</t>

<filter> NUR wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) </f>

**Möchten Sie nach Ihrem [INFORMATION aus F2 EINLESEN] ein Masterstudium aufnehmen?
Bitte markieren Sie alle Antworten, die für Sie zutreffen.
(Mehrfachnennung möglich)**

Ja ⇔ Wo

- 1 Ja, an der Universität Paderborn
- 2 Ja, aber nicht an der Universität Paderborn
- 3 Ja, aber ich habe mich hinsichtlich der Hochschule (noch) nicht festgelegt

Ja ⇔ Wann

- 4 Ja, gleich im Anschluss an das Bachelorstudium
- 5 Ja, aber erst nach einer Pause von ein bis zwei Semestern
- 6 Ja, aber erst nach einer Pause von mehr als zwei Semestern
- 7 Ja, aber ich weiß noch nicht wann

Vielleicht

- 8 Ich habe mich noch nicht entschieden, ob ich ein Masterstudium beginnen möchte

Nein

- 9 Nein, derzeit bin ich der Meinung, dass ich kein Masterstudium beginnen möchte
- 10 Nein, ich möchte kein Masterstudium aufnehmen

</f>

<source> Heidemann</s>

<question>F119 </q>

<thema> Aufnahme Masterstudium – Gründe GEGEN die UPB</t>

<filter> NUR wenn F118 Item 2 = JA (Master an anderer Hochschule)</f>

**Warum wollen Sie das Masterstudium nicht an der Universität Paderborn aufnehmen?
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1 Weil der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt an der Universität Paderborn nicht angeboten wird
- 2 Weil ich (voraussichtlich) keine Zulassung zum Masterstudium an der Universität Paderborn bekomme
- 3 Weil ich die Region Paderborn nicht so attraktiv finde
- 4 Weil ich eine neue Stadt / Hochschule kennenlernen möchte
- 5 Weil die Reputation der neuen Hochschule besser ist bzw. sein soll
- 6 Weil es an der neuen Hochschule bessere Studienbedingungen gibt bzw. geben soll
- 7 Weil an der neuen Hochschule die Qualität der Lehre besser ist bzw. sein soll
- 8 Weil ich an einer Hochschule in der Nähe meines Wohnortes studieren möchte
- 9 Weil ich an einer Hochschule in der Nähe meiner Familie / Freunde / Partner/in studieren möchte
- 10 Aus anderen privaten Gründen
- 11 Aus sonstigen Gründen, und zwar:

</f>

<source> Uni Bielefeld (angepasst)</s>

<question>F120 </q>

<thema> Aufnahme Masterstudium – Gründe für Zeitverzug bis zur Aufnahme des MA-Studiums </t>

<filter> NUR wenn F118 Items 5 oder 6 oder 7 = JA (Master mit Zeitverzug-) / f>

Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Masterstudium nicht direkt anschließen?

Bitte nennen Sie nur den wichtigsten Grund.

- 1 Ich möchte zunächst einige Zeit berufstätig sein
- 2 Ich möchte zunächst eine Berufsausbildung absolvieren
- 3 Ich möchte zunächst an einem Trainee-Programm teilnehmen
- 3 Ich möchte zunächst ein Praktikum / Volontariat absolvieren
- 4 Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.)
- 5 Ich möchte eine Auszeit nehmen
- 6 Ich werde Vor- bzw. Brückenkurse bzw. Propädeutika o.ä. besuchen
- 7 Ich werde noch fehlende Credit Points nachholen
- 8 Ich werde mir zunächst ein finanzielles Polster schaffen
- 9 Ich möchte einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt absolvieren
- 10 Ich möchte Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst absolvieren
- 11 Ein anderer Grund, und zwar:

</f>

<source> Uni Gießen (erweitert)</s>

<question> F121 </q>

<thema> Gründe Masterstudium – Gründe FÜR ein Masterstudium</t>

<filter> NUR WENN F118 = (irgendein) „Ja“

Wie wichtig sind / waren die folgenden Gründe bei Ihrer Entscheidung für ein Masterstudium?

	Sehr wichtig					Völlig unwichtig				
	1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>	Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver / direkt anschließender Studiengang)								
2	<input type="checkbox"/>	Fachliches Interesse								
3	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung								
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung								
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Bessere Verdienstmöglichkeiten								
6	<input checked="" type="checkbox"/>	Zusätzliche Kenntnisse erlangen								
7	<input checked="" type="checkbox"/>	Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können								
8	<input checked="" type="checkbox"/>	Habe bislang keine angemessene Beschäftigung gefunden								
9	<input type="checkbox"/>	Forschung an einem interessanten Thema								
10	<input type="checkbox"/>	Um später promovieren zu können								
11	<input type="checkbox"/>	Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt								
12	<input type="checkbox"/>	Aufrechterhalten des Status als Student/in								
13	<input type="checkbox"/>	Konkretes angestrebtes Berufsbild								
14	<input checked="" type="checkbox"/>	Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss								
15	<input checked="" type="checkbox"/>	Ratschlag von Eltern / Verwandten								
16	<input checked="" type="checkbox"/>	Ratschlag von Lehrenden								
17	<input type="checkbox"/>	Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen								
19	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>							

</f>

<source> Paderborner Absolventenstudien 2012-2016</s>

<source> Ruhr-Uni Bochum</s>

<question> F122 </q>

<thema> Gründe Masterstudium – Gründe GEGEN das Masterstudium</t>

<filter> NUR WENN F118 = „Nein“

Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Stimme völlig zu					Stimme gar nicht zu				
	1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>	Ein Studium ist mir zu weit weg von der Praxis								
2	<input type="checkbox"/>	Ich möchte möglichst bald Geld verdienen								
3	<input type="checkbox"/>	Ich denke, ein Masterstudium würde meine Berufschancen nicht oder nur unwesentlich verbessern								
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Ich will mich nach dem Bachelorstudium zunächst um meine Familie kümmern								
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Ich habe ein gutes Ausbildungsangebot vorliegen								
6	<input checked="" type="checkbox"/>	Ich habe ein gutes Angebot zum Berufseinstieg vorliegen								
7	<input type="checkbox"/>	Ich wollte von Anfang an kein Masterstudium aufnehmen								
8	<input type="checkbox"/>	Ich glaube nicht, dass ich die Leistungen in einem Masterstudium erbringen kann								
9	<input checked="" type="checkbox"/>	Ich glaube nicht, dass ich ein Masterstudium neben meinen anderen Verpflichtungen zeitlich schaffen kann								
11	<input checked="" type="checkbox"/>	Ich habe momentan nicht die finanziellen Möglichkeiten für ein Masterstudium								
12	<input checked="" type="checkbox"/>	Für meinen angestrebten Beruf brauche ich keinen Masterabschluss								
13	<input type="checkbox"/>	Meine Eltern / Verwandten / Freunde haben mir den Rat gegeben, kein Masterstudium zu beginnen								

- 14 Ich denke, ein Masterstudium würde meine Berufschancen eher verschlechtern
- 15 Ich will etwas ganz anderes machen als bisher
- 16 Sonstiges, und zwar:

</f>
<source> Heidemann</s>

<question> F123 </q>
<thema> Absicht Wechsel / Abbruch</t>
<filter> alle </f>

Beabsichtigen Sie in Ihrem derzeitigen [INFORMATION aus F1 EINLESEN]...

	Ja, sicher					Nein, auf keinen Fall					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	...	<input type="checkbox"/>								
2	<input type="checkbox"/>	...	<input type="checkbox"/>								
3	<input type="checkbox"/>	...	<input type="checkbox"/>								
4	<input checked="" type="checkbox"/>	...	<input checked="" type="checkbox"/>								
5	<input checked="" type="checkbox"/>	...	<input checked="" type="checkbox"/>								

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>
<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit)</s>

<question> F124 </q>
<thema> Absicht Wechsel / Abbruch - Grund </t>
<filter> NUR WENN F123 Item 1 (Studienfach wechseln) kleiner als 3 (= Tendenz zum Fachwechsel)

Warum tendieren Sie dazu, Ihr Studienfach zu wechseln?

(Mehrfachnennung möglich)

Bitte beziehen Sie sich ausschließlich auf die Gründe für einen Fachwechsel.

Eventuelle Gründe für einen eventuellen Hochschulwechsel und/oder Studienaufgabe werden ggf. separat erfragt.

Studienbedingungen

- 1 Die unübersichtliche Struktur des Studiums
- 2 Überfüllte Lehrveranstaltungen
- 3 Der fehlende Berufs- und Praxisbezug des Studiums
- 4 Unzufriedenheit mit der Betreuung durch Dozentinnen und Dozenten
- 5 Ich habe das Gefühl, im Studiengang isoliert zu sein
- 6 Die mangelhafte Ausstattung im Fach / Studiengang
- 7 Die schlechte Studienorganisation
- 8 Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten
- 9 Es gibt zu wenig Unterstützung bei Lernschwierigkeiten
- 10 Der gute Ruf des neuen Fachs
- 11 Interesse an bestimmten Studienschwerpunkten des neuen Fachs
- 12 Interesse an bestimmten Dozent/innen des neuen Fachs
- 13 Mein aktueller Studiengang wird an der Universität Paderborn nicht weitergeführt (läuft aus)

Studienanforderungen

- 14 Die Studienanforderungen sind mir zu niedrig
- 15 Die Studienanforderungen sind mir zu hoch
- 16 Ich bin dem Leistungsdruck im Studium nicht gewachsen
- 17 Ich habe den Einstieg ins Studium nicht geschafft
- 18 Ich habe Klausuren / Prüfungen (mündlich oder schriftlich) nicht bestanden
- 19 Ich habe Zweifel an meiner Eignung zum Studium
- 20 Fehlende Studienmotivation

21 Psychische Belastung durch das Studium

22 Ich fühle mich von der Schule überhaupt nicht auf das Studium vorbereitet

Berufliche Orientierung

23 Angebot eines attraktiven Arbeitsplatzes

24 Ich habe einen angestrebten Ausbildungsplatz erhalten

25 Meine beruflichen Interessen haben sich geändert

26 Mein Interesse am Fach / am Studiengang hat nachgelassen

27 Fehlende Aussichten auf einen Arbeitsplatz mit dem gewählten Studienfach / Studiengang

Persönliche Gründe

28 Finanzielle Engpässe

29 Schlechte Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit

30 Wunsch nach finanzieller Unabhängigkeit

31 Freunde / Bekannte im neuen Fach

32 Kindererziehung (einschl. Schwangerschaft)

33 Andere familiäre Gründe

34 Gesundheitliche Gründe

Andere Gründe

35 Ich glaube, dass man das Fach einmal wechseln sollte

36 Ich war nur 'pro-forma' eingeschrieben und habe eigentlich nicht studiert

37 Ich habe einen Studienplatz im eigentlichen Wunsch-Studium erhalten

38 Umzug in eine attraktivere Stadt

39 Ich habe mir das Studium ganz anders vorgestellt

40 Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Paderborner Ehemaligenbefragungen 2013-2016</s>

Warum tendieren Sie dazu, die Hochschule zu wechseln?

(Mehrfachnennung möglich)

Bitte beziehen Sie sich ausschließlich auf die Gründe für einen Hochschulwechsel.

Eventuelle Gründe für einen eventuellen Fachwechsel und/oder Studienaufgabe werden ggf. separat erfragt.

Studienbedingungen

- 1 Die unübersichtliche Struktur des Studiums
- 2 Überfüllte Lehrveranstaltungen
- 3 Der fehlende Berufs- und Praxisbezug des Studiums
- 4 Unzufriedenheit mit der Betreuung durch Dozentinnen und Dozenten
- 5 Ich habe das Gefühl, im Studiengang isoliert zu sein
- 6 Die mangelhafte Ausstattung im Fach / Studiengang
- 7 Die schlechte Studienorganisation
- 8 Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten
- 9 Es gibt zu wenig Unterstützung bei Lernschwierigkeiten
- 10 Der gute Ruf der neuen Hochschule
- 11 Interesse an bestimmten Studienschwerpunkten an der neuen Hochschule
- 12 Interesse an bestimmten Dozent/innen an der neuen Hochschule
- 13 Mein aktueller Studiengang wird an der Universität Paderborn nicht weitergeführt (läuft aus)

Studienanforderungen

- 14 Die Studienanforderungen sind mir zu niedrig
- 15 Die Studienanforderungen sind mir zu hoch
- 16 Ich bin dem Leistungsdruck im Studium nicht gewachsen
- 17 Ich habe den Einstieg ins Studium nicht geschafft
- 18 Ich habe Klausuren / Prüfungen (mündlich oder schriftlich) nicht bestanden
- 19 Ich habe Zweifel an meiner Eignung zum Studium
- 20 Fehlende Studienmotivation
- 21 Psychische Belastung durch das Studium
- 22 Ich fühle mich von der Schule überhaupt nicht auf das Studium vorbereitet

Berufliche Orientierung

- 23 Angebot eines attraktiven Arbeitsplatzes (Haupt- und/oder Nebenjob)
- 24 Ich habe / werde einen angestrebten Ausbildungsplatz erhalten
- 25 Meine beruflichen Interessen haben sich geändert
- 26 Mein Interesse am Fach / am Studiengang hat nachgelassen
- 27 Fehlende Aussichten auf einen Arbeitsplatz mit dem gewählten Studiengang

Persönliche Gründe

- 28 Finanzielle Engpässe
- 29 Schlechte Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit
- 30 Wunsch nach finanzieller Unabhängigkeit
- 31 Freunde / Bekannte an der neuen Hochschule
- 32 Kindererziehung (einschl. Schwangerschaft)
- 33 Andere familiäre Gründe
- 34 Gesundheitliche Gründe

Andere Gründe

- 35 Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

- 36 Ich war nur 'pro-forma' eingeschrieben und habe eigentlich nicht studiert
- 37 Ich habe einen Studienplatz an der eigentlichen Wunsch-Hochschule erhalten
- 38 Umzug in eine attraktivere Stadt
- 39 Ich habe mir das Studium ganz anders vorgestellt
- 40 Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Paderborner Ehemaligenbefragungen 2013-2016</s>

<question> F126 </q>

<thema> Absicht Wechsel / Abbruch - Grund </t>

<filter> NUR WENN F123 Item 3 (Studium aufgeben) kleiner als 3 (= Tendenz zum Abbruch)

Warum tendieren Sie dazu, Ihr Studium aufzugeben?

(Mehrfachnennung möglich)

Bitte beziehen Sie sich ausschließlich auf die Gründe für eine Aufgabe des Studiums.

Eventuelle Gründe für einen eventuellen Fachwechsel und/oder Hochschulwechsel werden ggf. separat erfragt.

Studienbedingungen

- 1 Die unübersichtliche Struktur des Studiums
- 2 Überfüllte Lehrveranstaltungen
- 3 Der fehlende Berufs- und Praxisbezug des Studiums
- 4 Unzufriedenheit mit der Betreuung durch Dozentinnen und Dozenten
- 5 Ich habe das Gefühl, im Studiengang isoliert zu sein
- 6 Die mangelhafte Ausstattung im Fach / Studiengang
- 7 Die schlechte Studienorganisation
- 8 Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten
- 9 Es gibt zu wenig Unterstützung bei Lernschwierigkeiten
- 10 Der gute Ruf einer neuen Hochschule
- 11 Interesse an bestimmten Studienschwerpunkten an der neuen Hochschule
- 12 Interesse an bestimmten Dozent/innen an der neuen Hochschule
- 13 Mein aktueller Studiengang wird an der Universität Paderborn nicht weitergeführt (läuft aus)

Studienanforderungen

- 14 Die Studienanforderungen sind mir zu niedrig
- 15 Die Studienanforderungen sind mir zu hoch
- 16 Ich bin dem Leistungsdruck im Studium nicht gewachsen
- 17 Ich habe den Einstieg ins Studium nicht geschafft
- 18 Ich habe Klausuren / Prüfungen (mündlich oder schriftlich) nicht bestanden
- 19 Ich habe Zweifel an meiner Eignung zum Studium
- 20 Fehlende Studienmotivation
- 21 Psychische Belastung durch das Studium
- 22 Ich fühle mich von der Schule überhaupt nicht auf das Studium vorbereitet

Berufliche Orientierung

- 23 Angebot eines attraktiven Arbeitsplatzes
- 24 Ich habe einen angestrebten Ausbildungsplatz erhalten
- 25 Meine beruflichen Interessen haben sich geändert
- 26 Mein Interesse am Fach / am Studiengang hat nachgelassen
- 27 Fehlende Aussichten auf einen Arbeitsplatz mit dem gewählten Studiengang

Persönliche Gründe

- 28 Finanzielle Engpässe
- 29 Schlechte Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit

- 30 Wunsch nach finanzieller Unabhängigkeit
- 31 Ratschlag / Erfahrungen von Freunden / Bekannten
- 32 Kindererziehung (einschl. Schwangerschaft)
- 33 Andere familiäre Gründe
- 34 Gesundheitliche Gründe

Andere Gründe

- 35 Ich glaube, dass man das Studium einmal wechseln sollte
- 36 Ich war nur 'pro-forma' eingeschrieben und habe eigentlich nicht studiert
- 37 Ich habe einen Studienplatz im eigentlichen Wunsch-Studium erhalten
- 38 Umzug in eine attraktivere Stadt
- 39 Ich habe mir das Studium ganz anders vorgestellt
- 40 Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Paderborner Ehemaligenbefragungen 2013-2016</s>

<question> F127 </q>

<thema> Absicht Wechsel / Abbruch – Nutzung Beratung</t>

<filter> NUR WENN F123 Item 1 – 3 mindestens 1 Item kleiner als 3 (= Tendenz zum Wechsel / Abbruch) UND WENNN F2 / F3 = WiWi

Werden Sie vor einer Entscheidung zum Wechsel oder Abbruch eines (oder mehrere) der folgenden Angebote wahrnehmen? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 Zentrale Studienberatung
- 2 Psychosoziale Beratung
- 3 Fachstudienberatung
- 4 Sprechstunden von Lehrenden
- 5 International Office
- 6 Sonstiges, und zwar:

<filter> F43 – Item
2 = JA

</f>

</f>

<source> Fakultät WW</s>

<question> F128 </q>

<thema> Auslandsaufenthalt - Bisher</t>

<filter> NUR WENN F43 (HSZB) = in Deutschland

Waren Sie bereits aus studienbezogenen Gründen im Ausland? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 Ja, für ein (oder mehrere) Auslandssemester
- 2 Ja, für ein (oder mehrere) Auslandspraktikum
- 3 Ja, im Rahmen eines gemeinsamen Studiengangs der Universität Paderborn und einer ausländischen Hochschule
- 4 Ja, für ein (oder mehrere) Studienprojekt(e)
- 5 Ja, für einen (oder mehrere) Sprachkurse
- 6 Ja, aus anderen studienbezogenen Gründen, und zwar:
- 7 Nein, ich war noch nicht aus studiengangbezogenen Gründen im Ausland, aber aus anderen Gründen (z.B. Reisen, Schüleraustausch, generelle Sprachkurse etc.)
- 8 Nein, ich war noch nicht im Ausland.

</f>

<source> Sozialerhebung Deutsches Studentenwerk (angepasst)</s>
KEINE Fokussierung auf konkretes aktuelles Studium.

<question> F129 </q>

<thema> Auslandsaufenthalt - Planung</t>

<filter> NUR WENN F43 (HSZB) = in Deutschland UND WENN F128 > 6 („Nein“)

Beabsichtigen Sie, während Ihres Studiums (oder unmittelbar im Anschluss an dieses Studium) einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

- 1 Nein, kein Interesse
- 2 Nein, ich sehe keine Realisierungschance
- 3 Ich weiß es noch nicht
- 4 Ja

</f>

<source> Sozialerhebung Deutsches Studentenwerk (angepasst)</s>
KEINE Fokussierung auf konkretes aktuelles Studium.

<question> F130 </q>

<thema> Auslandsaufenthalt - Planung</t>

<filter> NUR WENN F43 (HSZB) = in Deutschland UND WENN F128 < 7 („Ja“)

Beabsichtigen Sie, während Ihres Studiums (oder unmittelbar im Anschluss an dieses Studium) einen weiteren studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

- 1 Nein, kein Interesse
- 2 Nein, ich sehe keine Realisierungschance
- 3 Ich weiß es noch nicht
- 4 Ja

</f>

<source> Sozialerhebung Deutsches Studentenwerk (angepasst)</s>
KEINE Fokussierung auf konkretes aktuelles Studium.

<question> F131 </q>

<thema> Hinderungsgründe Auslandsaufenthalt</t>

<filter> NUR WENN F43 (HSZB) = in Deutschland UND WENN F129 < 3 („Nein“)

**Welche der folgenden Aspekte hindern Sie an einem studienbezogenen Auslandsaufenthalt?
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1 Nicht ausreichende Fremdsprachenkenntnisse
- 2 Schwierigkeiten, Informationen über Mobilitäts-/ Förderprogramme (z.B. Erasmus, DAAD, Auslands-Bafög, Stiftungen etc.) zu bekommen
- 3 Zu hoher Zeitaufwand für die Organisation des Aufenthalts
- 4 Wohnprobleme im Gastland
- 5 Trennung von Partner/in, Kind/ern, Freunden etc.
- 6 Erwartete finanzielle Mehrbelastung
- 7 Wegfall von Leistungen bzw. Verdienstmöglichkeiten
- 8 Schwierigkeiten, Zugangskriterien der Mobilitäts-/ Förderprogramme (z.B. Erasmus, DAAD, Auslands-Bafög, Stiftungen etc.) zu erfüllen
- 9 Mangelnde Motivation
- 10 Kein Interesse
- 11 Starre Struktur des Studiengangs an der Universität Paderborn
- 12 Schwierigkeiten, einen Platz an der Wunschhochschule zu bekommen
- 13 Verlängerung des Studiums
- 14 Geringer persönlicher Nutzen
- 15 Probleme / erwartete Probleme mit Anerkennung der im Ausland erbrachten Leistungen
- 16 Sonstige Hinderungsgründe, und zwar:

</f>

<source> Sozialerhebung Deutsches Studentenwerk (angepasst)</s>

DIE FRAGEN DES ASTA DER UNI PADERBORN

<question>F132 </q>

<thema> Zufriedenheit mit AStA-Angeboten und StuPa</t>

<filter> alle </f>

Wie zufrieden sind Sie persönlich mit folgenden Aspekten?

						Kenne ich zwar, nutze ich aber nicht	Kenne ich nicht
Sehr zufrieden		Überhaupt nicht zufrieden					
1	2	3	4	5			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit der Arbeit des Allgemeinen Studierendenausschuss (AStA) generell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit dem Angebot der AStA Fahrradwerkstatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit dem Beratungsangebot im AStA Sozialbüro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Mit dem Informationsangebot des AStA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit dem Angebot des AStA Copyservice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Mit der Umstellung auf die Copy-App	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit der Arbeit des Studierendenparlaments (StuPa)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<source> AStA der UPB – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F133 </q>

<thema> Nutzung Semesterticket generell</t>

<filter> alle </f>

Wie häufig nutzen Sie das Semesterticket?

Mehrfach pro Woche	Etwa einmal pro Monat		Gar nicht		
1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In der Vorlesungszeit
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In der vorlesungsfreien Zeit

<source> AStA der UPB – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F134 </q>

<thema> Nutzung Semesterticket Streckenerweiterung</t>

<filter> NUR WENN F133 Nutzung Semesterticket mindestens einmal < 4 (= entweder in Vorlesungszeit und/oder in Vorlesungsfreier Zeit mindestens „1x pro Monat“)

Welche Streckenerweiterung nutzen Sie mit dem Semesterticket? (Mehrfachnennung, bitte markieren Sie alle für Sie persönlich zutreffenden Optionen)

- 1 Die Streckenerweiterung nach Hannover
- 2 Die Streckenerweiterung nach Kassel
- 3 Die Streckenerweiterung nach Göttingen
- 4 Keine der genannten Streckenerweiterungen

</f>

<source> AStA der UPB – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F135 </q>

<thema> Besuch AStA-Stadtcampus</t>

<filter> alle </f>

Haben Sie schon einmal eine Veranstaltung im AStA Stadtcampus besucht?

- 1 Ja
- 2 Nein
- 3 Ich kenne den AStA Stadtcampus nicht

<source> AStA der UPB – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F136 </q>
 <thema> Bekanntheit Lernraum „Study Space“ im AStA-Stadtcampus</t>
 <filter> NUR WENN F135 <3 (also Stadtcampus bekannt)

Kennen Sie den Lernraum „Study Space“ im AStA Stadtcampus?

- 1 Ja
- 2 Nein

</f>
 <source> AStA der UPB – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F137 </q>
 <thema> Besuch AStA-Stadtcampus</t>
 <filter> alle </f>

Wären Sie bereit, bis zu 10 € zusätzlich pro Semester für ein „Kulturticket“ zu zahlen, mit dem Sie Rabatte bei ausgewählten Kultur- und Sporteinrichtungen erhalten würden?

- 1 Ja, dabei wären folgende Einrichtungen wünschenswert:
- 1 Ja, aber nur unter der Bedingung, dass folgende Einrichtungen dabei sind:
- 2 Nein

<source> AStA der UPB – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F138 </q>
 <thema> Besuch AStA-Stadtcampus</t>
 <filter> alle </f>

Welche Verbesserungswünsche haben Sie zu den folgenden Angeboten und Einrichtungen?

Wenn Sie keine Verbesserungswünsche haben, können Sie die Felder leer lassen.

- 1 AStA Copservice:
- 2 AStA Informationsangebot:
- 3 AStA Stadtcampus/Study Space:
- 4 Semesterticket:
- 5 Studierendenparlament (StuPa):

<source> AStA der UPB – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F139 </q>
 <thema> Besuch AStA-Stadtcampus</t>
 <filter> alle </f>

Haben Sie Interesse, sich selbst an der UPB über Ihr Studium hinaus zu engagieren? (Mehrfachnennung, bitte markieren Sie alle für Sie persönlich zutreffenden Optionen)

- 1 Ich engagiere mich bereits über mein Studium hinaus an der UPB
- 2 Ja, für die Zukunft habe ich das geplant
- 3 Eigentlich ja, aber ich konnte mich dazu bislang nicht „aufaffen“
- 4 Eigentlich ja, aber mir fehlte bislang die Zeit dazu
- 5 Eigentlich ja, aber ich weiß nicht in welchen Bereichen das möglich ist
- 6 Eigentlich ja, aber ich weiß nicht wen ich dafür ansprechen kann
- 7 Eigentlich ja, aber mich hindert(e) ein anderer Grund und zwar:
- 8 Nein, ich habe über mein Studium hinaus kein Interesse an einem Engagement an der UPB

<source> AStA der UPB – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

<question>F140 </q>

<thema> Berufliche Ziele – Präsenz des Berufswunsches</t>

<filter> alle </f>

Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?

Ja, mit sehr großer Sicherheit

Ja, mit einiger Sicherheit

Nein, ist noch völlig offen

	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

<source> 12. Konstanzer Studierendensurvey (bundesweit, Skalierung verändert)</s>

<question>F141 </q>

<thema> Berufliche Ziele – Wahrgenommene Berufsaussichten</t>

<filter> alle </f>

Welche Situation erwarten Sie für sich persönlich am Arbeitsmarkt nach dem Studieneende?

Bitte nur eine Antwort auswählen.

- 1 Gar keine Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden
- 2 Geringe Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden
- 3 Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt
- 4 Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht
- 5 Beträchtlich Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden
- 6 Ich habe noch nicht darüber nachgedacht = MISSING-Wert

<source> 12. Konstanzer Studierendensurvey (bundesweit, angepasst)</s>

<question> F142 </q>

<thema> Bewertung Unterstützung Selbständigkeit</t>

<filter> alle </f>

Wie bewerten Sie die Beratung der Universität Paderborn zur Unterstützung studentischer bzw. Unternehmensgründungen bzw. beruflicher Selbständigkeit von Studierenden?

Sehr gut

Sehr schlecht

Kann ich (noch) nicht beurteilen

Kenne ich nicht

	1	2	3	4	5		Kann ich (noch) nicht beurteilen	Kenne ich nicht
1	<input type="checkbox"/>	Innerhalb der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>	Beratungsangebote der Hochschule (z.B. TecUP)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>	Hochschulmitarbeiter/innen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Mitstudierende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5	<input type="checkbox"/>	Im Rahmen von Veranstaltungen Externer (z.B. Experten-/Gründungsvorträge innerhalb der Hochschule)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				

<source> TecUP / Paderborner Studierendensurvey 2014</s>

KOMPETENZEN

<question> F143 </q>

<thema> Kompetenzen – Bis jetzt</t>

<filter> alle</f>

In welchem Maße haben Sie in Ihrem Studium bis jetzt die folgenden Kompetenzbereiche entwickelt?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht	
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>		Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin				
2	<input type="checkbox"/>		Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln				
3	<input type="checkbox"/>		Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen				
4	<input checked="" type="checkbox"/>		Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen				
5	<input checked="" type="checkbox"/>		Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen				
6	<input checked="" type="checkbox"/>		Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden				
7	<input type="checkbox"/>		Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln				
8	<input type="checkbox"/>		Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren				
9	<input checked="" type="checkbox"/>		Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken				
10	<input checked="" type="checkbox"/>		Analytische Fähigkeiten				
11	<input type="checkbox"/>		Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen				
12	<input checked="" type="checkbox"/>		Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen				
13	<input checked="" type="checkbox"/>		Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten				
14	<input checked="" type="checkbox"/>		Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen				
15	<input checked="" type="checkbox"/>		Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effizient zu organisieren				
16	<input type="checkbox"/>		Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten				
17	<input type="checkbox"/>		Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten				
18	<input type="checkbox"/>		Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln				

<source> Arbeitsgruppe EIM / Psychologie</s>

<source> Paderborner Absolventenstudien (angepasst)</s>

SELBSTÄNDIGKEIT UND UNTERNEHMENSGRÜNDUNG

<question> F144 </q>

<thema> Selbständigkeit – Planung Selbständigkeit</t>

<filter> alle</f>

Haben Sie schon einmal mit dem Gedanken gespielt, sich selbständig zu machen?

- 1 Noch nie
- 2 Ja, aber ich hab den Gedanken wieder verworfen
- 3 Ja, ich bin aber noch unentschieden
- 4 Ja, ich habe mich dazu entschieden
- 5 Ich bin bereits selbständig

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F145 </q>

<thema> Selbständigkeit – Bekanntheitsgrad TecUP</t>

<filter> alle </f>

Kennen Sie TecUP?

- 1 Ja, ich weiß aber nicht genau, was die machen
- 2 Ja, ich weiß, was die machen
- 3 Nein

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F146 </q>

<thema> Selbständigkeit – Nutzung TecUP</t>

<filter> NUR WENN F145 = JA (kleiner als 3)

Wie häufig haben Sie bereits Angebote von TecUP in Anspruch genommen?

- 1 Noch nie
- 2 Sehr selten
- 3 Selten
- 4 Häufig
- 5 Sehr häufig

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F147 </q>

<thema> Selbständigkeit – Wahrgenommene Angebote</t>

<filter> NUR WENN F144 > 1 (also wenigstens schon mal mit dem Gedanken gespielt)

Welche Angebote der Unterstützung von Selbständigkeit bzw. Unternehmensgründung haben Sie schon einmal in Anspruch genommen?

(Mehrfachnennung möglich)

- 1 Keine
- 2 Familie / Freunde
- 3 TecUp
- 4 Hochschullehrer
- 5 Lehrveranstaltungen
- 6 IHK, Banken / Sparkassen
- 7 Wirtschaftsförderungsgesellschaft
- 8 Unternehmensberater
- 9 Stadt Paderborn
- 10 Technologiepark
- 11 Steuerberater
- 12 Externe Organisationen

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F148 </q>

<thema> Selbständigkeit – Form der Selbständigkeit</t>

<filter> NUR WENN F144=5

In welcher Form haben Sie sich selbständig gemacht?

- 1 Freiberufliche / Selbständige Tätigkeit
- 2 Neugründung eines Unternehmens
- 3 Eintritt in ein bestehendes Unternehmen
- 4 Übernahme eines bestehenden Unternehmens
- 5 Franchise (Nutzung eines Geschäftskonzeptes gegen Entgelt, Bsp. McDonald's)

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F149 </q>
<thema> Selbständigkeit – Branche</t>
<filter> NUR WENN F144=5

Welcher Branche lässt sich Ihre Selbständigkeit zuordnen?

Bei Zugehörigkeit zu mehreren Branchen bitte die Branche wählen, in der Ihre Selbständigkeit in erster Linie tätig ist.

- 1 Automobil
- 2 Bauindustrie
- 3 Chemie
- 4 Dienstleistungen
- 5 Energie und Rohstoffe
- 6 Finanzen
- 7 Gesundheit
- 8 Handel
- 9 Immobilien
- 10 Industrie
- 11 IT & Medien
- 12 Nahrungsmittel
- 13 Transport
- 14 Tourismus
- 15 Versicherungen
- 16 Sonstiges, und zwar:

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F150 </q>
<thema> Selbständigkeit – Rechtsform</t>
<filter> NUR WENN F144=5

Welcher Rechtsform lässt sich Ihre Selbständigkeit zuordnen?

- 1 Freiberufliche Tätigkeit / Einzelunternehmen
- 2 Personengesellschaften (GbR, Partnergesellschaft, OHG, Kommanditgesellschaft, stille Gesellschaft)
- 3 Kapitalgesellschaften (UG, GmbH, AG, Ltd., GmbH & Co. KG)
- 4 Genossenschaften, Vereine

</f>
<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F151 </q>
<thema> Selbständigkeit – Ort</t>
<filter> NUR WENN F144=5

Wo befindet sich der Hauptsitz Ihrer Selbständigkeit? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 Stadt Paderborn
- 2 Kreis Paderborn
- 3 OWL
- 4 NRW
- 5 Bundesrepublik Deutschland
- 6 Ausland

</f>
<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F152 </q>

<thema> Selbständigkeit – Jahresumsatz</t>

<filter> NUR WENN F144=5

Wie hoch ist Ihr Jahresumsatz?

Bitte wählen Sie die zutreffende Kategorie aus.

1 Jährlicher Umsatz: Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

Drop-Down-Liste:

- unter 10.000
- 10.000 – 19.999
- 20.000 – 29.999
- 30.000 – 39.999
- 40.000 – 49.999
- 50.000 – 59.999
- 60.000 – 69.999
- 70.000 – 79.999
- 80.000 – 89.999
- 90.000 – 99.999
- über 100.000
- 99 keine Angabe

<question>F153 </q>

<thema> Selbständigkeit – Anzahl Mitarbeiter</t>

<filter> NUR WENN F144=5

Wie viele Mitarbeiter/innen beschäftigen Sie? (Mehrfachnennung möglich)

Bitte wählen Sie die zutreffende Kategorie aus und tragen Sie ggf. die Anzahl der Mitarbeiter/innen ein.

1 Keine Mitarbeiter/innen

2 Festangestellte Mitarbeiter/innen:

3 Teilzeitbeschäftigte Mitarbeiter/innen:

4 Freie Mitarbeiter/innen:

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F154 </q>

<thema> Selbständigkeit – Regionalbezug</t>

<filter> NUR WENN F144=5

Welche der folgenden Aussagen trifft auf Ihr Unternehmen / Ihre Selbständigkeit zu? (Mehrfachnennung möglich)

1 Meine Firma ist Arbeitgeber in der Region

2 Wir kooperieren mit regionalen Unternehmen

3 Wir vermarkten regionale Produkte

4 Wir haben eine hohe Bedeutung für den Tourismus in der Region, durch z.B. Organisation von Veranstaltungen

5 Wir unterstützen die Region finanziell (Spenden, Sponsoring)

6 Wir leisten ein soziales Engagement in der Region

7 Wir bieten Innovationen

8 Sonstiges:

bitte eintragen

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F155 </q>

<thema> Selbständigkeit – Planungsfortschritt </t>

<filter> NUR WENN F144= 3 ODER WENN F124= 4

Zu wieviel Prozent haben Sie die folgenden Schritte bzw. Aufgaben bereits erledigt?

	Abge- schlossen		Zur Hälfte abge- schlossen		Noch nicht begonnen	
	100%	75%	50%	25%	0%	
1	<input type="checkbox"/>	Die Gründungsidee ausreichend ausgearbeitet / konkretisiert				
2	<input type="checkbox"/>	Rat von Experten eingeholt (z.B. Beratung)				
3	<input type="checkbox"/>	Eine Entscheidung getroffen, ob alleine gründen oder mit Team				
4	<input type="checkbox"/>	Das Gründungsteam gebildet				
5	<input type="checkbox"/>	Das Alleinstellungsmerkmal des Produktes / Dienstleistung bestimmt				
6	<input type="checkbox"/>	Relevante Märkte / Kundengruppen identifiziert				
7	<input checked="" type="checkbox"/>	Mit Personen der Zielgruppe gesprochen				
8	<input type="checkbox"/>	Die Konkurrenz identifiziert				
9	<input checked="" type="checkbox"/>	Nötiges betriebswirtschaftliches Wissen angeeignet				
10	<input type="checkbox"/>	Nötiges rechtliches Wissen angeeignet				
11	<input checked="" type="checkbox"/>	Eine Entscheidung über die Gesellschaftsform getroffen				
12	<input type="checkbox"/>	Den Kostenaufwand kalkuliert				
13	<input checked="" type="checkbox"/>	Die Preisstrategie bestimmt				
14	<input type="checkbox"/>	Ein Marketingkonzept entwickelt				
15	<input checked="" type="checkbox"/>	Partner / Netzwerke erfolgreich kontaktiert				
16	<input type="checkbox"/>	Einen Businessplan geschrieben				
17	<input checked="" type="checkbox"/>	Die nötige Finanzierung sichergestellt				
18	<input type="checkbox"/>	Arbeitsräume und –material beschafft				
19	<input checked="" type="checkbox"/>	Eine erste Version des Produkts / Dienstleistung mit möglichen Kunden getestet				

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<question>F156 </q>

<thema> Selbständigkeit – Kenntnisse zur Umsetzung</t>

<filter> NUR WENN F144= 3 ODER WENN F144= 4

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu?

Trifft
völlig zu

Trifft
teils
teils zu

Trifft
überhaupt
nicht zu

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ich habe eine genaue Vorstellung davon, welche Schritte ich im Rahmen meiner Selbständigkeit als Nächstes unternehmen werde |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ich habe eine genaue Vorstellung davon, wie der Zeitplan zur Durchführung der nächsten Aufgaben aussieht |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Wenn sich Widerstände auftun, finde ich üblicherweise Mittel und Wege, mich durchzusetzen |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Ich bin sehr motiviert, das Ziel einer Selbständigkeit zu verfolgen |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Ich neige mehr als andere dazu, die Initiative zu ergreifen, wenn es um neue Aufgaben geht |

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F157 </q>

<thema> Selbständigkeit – Erwartung Probleme</t>

<filter> NUR WENN F144= 3 ODER WENN F144= 4

Wie schätzen Sie zukünftige oder derzeitige Hindernisse auf dem Weg zu einer möglichen Selbständigkeit ein?

Sehr
schwer /
sehr stark
/ sehr
groß

Überhaupt
nicht

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Unabhängig davon, ob Sie bereits erste Schritte in eine Selbständigkeit unternommen haben: Wie stark werden wohl zukünftig die Hindernisse und Schwierigkeiten sein, die auf Sie warten? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Wie schwer wird ein (möglicher) Weg in die Selbständigkeit zukünftig noch werden? |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Wie sehr haben Sie bereits jetzt mit Hindernissen und Schwierigkeiten bzgl. einer Selbständigkeit zu kämpfen? |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Wie schwer empfinden Sie es bereits jetzt, erste Schritte der Selbständigkeit zu gehen? |

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

ANGABEN ZUR PERSON

<question>F158 </q>
<thema> Geschlecht</t>
<filter> alle </f>

Was ist Ihr Geschlecht?

- 1 Männlich
- 2 Weiblich
- 3 Ich möchte mich nicht zuordnen

<source> SVK Fakultät KW / RUB / Konstanz</s>

<question>F159 </q>
<thema> Alter</t>
<filter> alle </f>

Wie alt sind Sie derzeit?

- 1 Jünger als 18 Jahre
- 2 18 - 19 Jahre
- 3 20 - 21 Jahre
- 4 22 - 23 Jahre
- 5 24 - 25 Jahre
- 6 26 - 27 Jahre
- 7 28 - 29 Jahre
- 8 30 - 31 Jahre
- 9 32 - 33 Jahre
- 10 Älter als 33 Jahre

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F160 </q>
<thema> Staatsbürgerschaft</t>
<filter> alle </f>

Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 Die deutsche Staatsangehörigkeit
- 2 Eine andere Staatsangehörigkeit, und zwar:

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>
<source> Paderborner Absolventenstudien</s>

<question>F161 </q>
<thema> Geburtsland der Eltern</t>
<filter> alle </f>

In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

Vater Mutter

- 1 In Deutschland
- 2 In einem anderen Land, und zwar:

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>
<source> Paderborner Absolventenstudien</s>

<question>F162 </q>
 <thema> Soziale Herkunft</t>
 <filter> alle </f>

Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

	Vater	Mutter	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehre oder Facharbeiterabschluss
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Berufsfach- oder Handelsschulabschluss
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Abschluss an einer Fachschule (DDR)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschluss an einer Universität
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Promotion
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einen anderen Abschluss, und zwar: <input type="text" value="bitte eintragen"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Keinen beruflichen Abschluss
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Nicht bekannt

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>
 <source> Paderborner Absolventenstudien</s>

Neu für 2020 für Hochschulsport

ABSCHLIEßENDE FRAGEN DES HOCHSCHULSPORTS

<question>F163 </q>
 <thema> Bewertung aktueller Gesundheitszustand</t>
 <filter> alle </f>

Wie würden Sie Ihren gegenwärtigen Gesundheitszustand bewerten?

	Sehr gut	Gut	Mäßig	Schlecht	Sehr schlecht
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

<source> Hochschulsport – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F164 </q>
 <thema> Veränderung Gesundheitszustand</t>
 <filter> alle </f>

Wie hat sich Ihr Gesundheitszustand seit Beginn des Studiums verändert?

	Stark verbessert	Etwas verbessert	Nicht verändert	Etwas verschlechtert	Sehr verschlechtert
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

<source> Hochschulsport – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F165 </q>

<thema> Gesundheitliche Probleme in den letzten 6 Monaten</t>

<filter> alle </f>

Wenn Sie an die letzten 6 Monate zurückdenken, wie oft kam es in dieser Zeit vor, dass...

	Täglich		manchmal		nie		Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	... Sie sich gehetzt oder unter Zeitdruck fühlten?	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>	... Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>	... Sie sich ruhig und ausgeglichen fühlten?	<input checked="" type="checkbox"/>				
4	<input checked="" type="checkbox"/>	... Sie sehr viel Energie verspürten?	<input type="checkbox"/>				
5	<input type="checkbox"/>	... Sie weniger geschafft haben als Sie eigentlich wollten?	<input checked="" type="checkbox"/>				

<source> Hochschulsport – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F166 </q>

<thema> Sport in den letzten 6 Monaten</t>

<filter> alle </f>

Wie oft haben Sie sich in den letzten 6 Monaten gezielt sportlich betätigt??

	Mehrfach pro Woche		Einmal pro Monat		nie
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

<source> Hochschulsport – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F167 </q>

<thema> Grund für den Sport in den letzten 6 Monaten</t>

<filter> NUR WENN F166 < 4 (also mindestens 1x pro Monat Sport) </f>

**Warum haben Sie sich in den letzten 6 Monaten gezielt sportlich betätigt?
(Mehrfachnennung möglich, bitte markieren Sie alle für Sie persönlich zutreffenden Gründe)**

1	<input type="checkbox"/>	Um Stress abzubauen
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Um Spaß zu haben
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Um körperliche Anstrengung zu erfahren
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Um meine Figur zu halten
5	<input type="checkbox"/>	Um eine bessere Figur zu erreichen
6	<input checked="" type="checkbox"/>	Um Kontakte zu anderen Menschen wahrzunehmen
7	<input type="checkbox"/>	Um gesundheitlichen Beschwerden vorzubeugen
8	<input type="checkbox"/>	Um bestehende gesundheitlichen Beschwerden zu vermindern
9	<input checked="" type="checkbox"/>	Um „abzuschalten“
10	<input type="checkbox"/>	Um Ausgleich zum Studium zu finden
11	<input type="checkbox"/>	Um sportliche Herausforderung zu finden
12	<input type="checkbox"/>	Aus anderen Gründen, und zwar: <input type="text"/>
13	<input checked="" type="checkbox"/>	Aus keinem speziellen Grund

</f>

<source> Hochschulsport – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

<question>F168 </q>

<thema> Erfahrene Belastungssituation in den letzten 6 Monaten</t>

<filter> alle </f>

Wenn Sie an die letzten 6 Monate zurückdenken, wie oft verspürten Sie in den nachfolgend genannten Bereichen großen Leistungsdruck?

	Täglich		manchmal		nie		Trifft nicht zu
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	Studium	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>	Job neben dem Studium	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>	Freizeit / Hobbies	<input type="checkbox"/>				
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Familiärer Bereich	<input type="checkbox"/>				
5	<input type="checkbox"/>	Anderer Bereich	<input type="checkbox"/>				

<source> Hochschulsport – Aushandlungsprozess für Befragung 2020</s>

ZUM ABSCHLUS DER BEFRAGUNG: IHRE ERWARTUNGEN AN DAS SOCIAL MEDIA ANGEBOT DER UNIVERSITÄT PADERBORN

<thema>Erläuterungstext – Letzte Fragen</thema>
<filter> alle </filter>

Vielen Dank für Ihre bisherigen Antworten.

Wir kommen nun zu den letzten beiden Fragen:

<question>F169 </q>
<thema>Vermutetes Interesse an Social Media</thema>
<filter> alle </filter>

Ihrer Meinung nach: Für wen könnten Social Media Angebote der Universität Paderborn (z.B. Facebook, Instagram, YouTube, Twitter) interessant sein?

	Immer	Häufig	Ab und zu	Selten	Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Schüler/innen (allgemein)				
2	<input type="checkbox"/>	F Eltern der Schüler/innen				
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Lehrer/innen				
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Studieninteressierte				
5	<input type="checkbox"/>	Studienanfänger/innen der Universität Paderborn				
6	<input checked="" type="checkbox"/>	Studierende der Universität Paderborn (höhere Semester)				
7	<input type="checkbox"/>	Studierende anderer Hochschulen in Deutschland				
8	<input checked="" type="checkbox"/>	Studierende aus dem Ausland				
9	<input type="checkbox"/>	Absolvent/innen der Universität Paderborn (Alumni)				
10	<input checked="" type="checkbox"/>	Lehrende und andere Mitarbeiter/innen der Universität Paderborn				
11	<input type="checkbox"/>	Personen und Unternehmen aus der Region				

<source> Stabsstelle Marketing </source>

<question>F170 </q>
<thema>Erwartete Inhalte in Social Media</thema>
<filter> alle </filter>

Welche Inhalte und Formate erwarten Sie persönlich von Social Media Angeboten der Universität Paderborn?

	Immer	Häufig	Ab und zu	Selten	Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Aktuelles und Nachrichten rund um die Universität Paderborn				
2	<input type="checkbox"/>	Veranstaltungs- und Terminankündigungen der Universität Paderborn				
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Aktuelle Informationen zu Lehre und Studium				
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Aktuelle Informationen zu Wissenschaft und Forschung				
5	<input type="checkbox"/>	Angebote zu Praktika und Jobs				
6	<input checked="" type="checkbox"/>	Geschichten mit Einblicken in den Campusalltag und das Studierendenleben				
7	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zum persönlichen Austausch mit anderen Studierenden				
8	<input checked="" type="checkbox"/>	Möglichkeiten zum Austausch mit Ansprechpartnern der Universität Paderborn				

<source> Stabsstelle Marketing </source>

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

<question>F171 </q>

<thema> Code PLAZ</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramtsbachelor oder wenn F3 = Lehramtsmaster oder F1 = Staatsexamen

Während Ihres Lehramtsstudiums wurden bzw. werden Sie mehrfach gebeten, an Befragungen teilzunehmen. Mit den folgenden Angaben ermöglichen Sie Mitarbeiter/innen des PLAZ die Daten miteinander zu verknüpfen und gemeinsam auszuwerten.

**Wir versichern Ihnen, die anonyme Behandlung Ihrer Daten.
Die Angabe ist natürlich voll und ganz freiwillig!**

- 1 Wie lautet der **erste Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter**?
Bitte den vollständigen und offiziellen Vornamen, keine Kurzform verwenden (z.B. „Martina“, nicht „Tina“)
- 2 Wie lautet der **erste Buchstabe Ihres Vornamens**?
Bitte den vollständigen und offiziellen Vornamen, keine Kurzform verwenden (z.B. „Martina“, nicht „Tina“)
- 3 Wie lautet der **erste Buchstabe Ihres Geburtsortes**?
- 4 Wie lauten die **beiden Ziffern des Tages Ihres Geburtstags**?
Wenn Sie z.B. am 1. Mai Geburtstag haben, dann tragen Sie bitte „01“ ein. Wenn Sie z.B. am 24. Dezember Geburtstag haben, dann tragen Sie bitte „24“ ein.

</f>

<source> PLAZ</s>

LISTEN AKTUALISIERTE !!! PINK = neu in 2020 (in 2018 noch nicht enthalten)

Liste F2 & F31 - Studiengang Bachelor (beide Listen sind gleich)

- Angewandte Sportwissenschaft - Bachelor
- Chemie - Bachelor
- Chemieingenieurwesen - Bachelor
- Computer Engineering - Bachelor
- Elektrotechnik - Bachelor
- Elektrotechnik (Teilzeit) - Bachelor
- Europäische Studien / Etudes Européennes - Bachelor
- Geschichte - Bachelor
- Informatik - Bachelor
- Informatik (Teilzeit) – Bachelor
- Ingenieurinformatik - Bachelor
- International Business Studies (IBS) – Bachelor
- **Erweiterungsstudium Lehramt Bachelor (alle Schulformen)**
- Lehramt für sonderpädagogische Förderung Bachelor (B.Ed.)
- Lehramt an Grundschulen Bachelor (B.Ed.)
- Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen Bachelor (B.Ed.)
- Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen Bachelor (B.Ed.)
- Lehramt an Berufskollegs Bachelor (B.Ed.)
- **Lehramt an Berufskollegs Bachelor an der UPB und der TH OWL (B.Ed.)**
- Linguistik - Bachelor
- Maschinenbau - Bachelor
- Mathematik - Bachelor
- Medienwissenschaften - Bachelor
- Musikwissenschaft - Bachelor
- Physik - Bachelor
- Populäre Musik und Medien – Bachelor
- Sportökonomie - Bachelor
- Technomathematik - Bachelor
- Wirtschaftsinformatik - Bachelor
- Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) - Bachelor
- Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau) - Bachelor
- Wirtschaftswissenschaften – Bachelor
- Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der Fakultät KW

„Erweiterungsstudium Lehramt Bachelor (alle Schulformen)“ ist in 2020 neu und wird bei Filterung als **normaler 1-Fach-Studiengang** betrachtet!

Liste F3 - Studiengang Master

- Applied Neurosciences in Sports & Exercise – Master
- Betriebswirtschaftslehre - Master
- Chemie - Master
- Chemieingenieurwesen - Master
- Computer Engineering - Master
- Electrical Systems Engineering - Master

- Elektrotechnik - Master
- Elektrotechnik (Teilzeit) – Master
- English and American (**Literary and Cultural**) Studies - Master
- Germanistische Literaturwissenschaft - Master
- Geschichte - Master
- Informatik - Master
- Informatik (Teilzeit) - Master
- International Business Studies (IBS) - Master
- International Economics and Management - Master
- Komparatistik/ Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft – Master
- Kulturerbe – Master
- **Erweiterungsstudium Lehramt Master (alle Schulformen)**
- Lehramt an Grundschulen Master (M.Ed.)
- Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen Master (M.Ed.)
- Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen Master (M.Ed.)
- Lehramt an Berufskollegs Master (M.Ed.)
- **Lehramt an Berufskollegs Master an der UPB und der TH OWL (M.Ed.)**
- Lehramt für sonderpädagogische Förderung Master (M.Ed.)
- **Lehramt an Berufskollegs - affine Fächer Elektrotechnik - Master (M.Ed.)**
- **Lehramt an Berufskollegs - affine Fächer Maschinenbautechnik - Master (M.Ed.)**
- **Lehramt an Berufskollegs – Wirtschaftspädagogik - Master (M.Ed.)**
- Linguistik (**Sprachdynamik**) - Master
- Management Information Systems - Master
- Maschinenbau – Master
- Materials Science - Master
- Mathematik - Master
- Medienwissenschaften - Master
- Musikwissenschaft - Master
- Optoelectronics and Photonics – Master
- Physik - Master
- Populäre Musik und Medien - Master
- Sport und Gesundheit – Master
- **Taxation, Accounting & Finance – Master**
- Technomathematik - Master
- Wirtschaftsinformatik - Master
- Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) - Master
- Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau) - Master
- Wirtschaftspädagogik - Master
- Zwei-Fach-Masterstudiengang Kultur und Gesellschaft

„Erweiterungsstudium Lehramt Master (alle Schulformen)“ ist in 2020 neu und wird bei Filterung als **normaler 1-Fach-Studiengang** betrachtet!

Diese 3 roten Studiengänge werden bei Filterung als **normaler 1-Fach-Studiengang** betrachtet!

Liste F4 - Studiengang Staatsexamen

- Lehramt an Grundschulen
- Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
- Lehramt an Berufskollegs

Liste F5 – Studienfach 2-Fach-Bachelor / 2-Fach-Master

- Deutschsprachige Literaturen
- **Digital Humanities**
- Englische Sprachwissenschaft
- Englischsprachige Literatur und Kultur
- Erziehungswissenschaft
- Germanistische Sprachwissenschaft
- Geschichte
- Geschlechterstudien/ Gender Studies
- Komparatistik/ Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft
- Komparative Theologie der Religionen
- Kulturen der europäischen Vormoderne
- Kunst und Kunstvermittlung
- Kunstgeschichte
- Management
- Medienwissenschaften
- Mode-Textil-Design(-Studien)
- Musikwissenschaft
- Philosophie
- Romanistik/ Französisch
- Romanistik/ Spanisch
- Soziologie (Gesellschaftl. Transformationen und Kulturtechniken)
- Theologien im Dialog

Liste F6 & F33 – Studienfach Lehramt (beide Listen sind gleich)

- Chemie
- Deutsch / Sprachliche Grundbildung
- Elektrotechnik
- Englisch
- Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
- Ernährungslehre
- Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
- Förderschwerpunkt Lernen
- Französisch
- Geschichte
- Hauswirtschaft (Konsum/Ernährung/Gesundheit)
- Informatik
- Kunst
- Lebensmitteltechnik
- Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (SU)
- Maschinenbautechnik
- Mathematik / Mathematische Grundbildung
- Musik

- Pädagogik
- Philosophie / Praktische Philosophie
- Physik
- Religionslehre, ev.
- Religionslehre, kath.
- Spanisch
- Sport
- Textilgestaltung
- Wirtschaftspädagogik
- Wirtschaftswissenschaften

Liste F32 – Studienfach 2-Fach-Bachelor

- Anglistisch-Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaften
- Deutschsprachige Literaturen
- **Digital Humanities**
- Englische Sprachwissenschaft
- Englischsprachige Literatur und Kultur
- Erziehungswissenschaft
- Germanistische Sprachwissenschaft
- Geschichte
- Geschlechterstudien/ Gender Studies
- Komparatistik/ Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft
- Komparative Theologie der Religionen
- Kulturen der europäischen Vormoderne
- Kunst und Kunstvermittlung
- Kunstgeschichte
- **Management**
- Medienwissenschaften
- Mode-Textil-Design
- Musikwissenschaft
- Philosophie
- Romanistik/ Französisch
- Romanistik/ Spanisch
- Soziologie: Gesellschaftl. Transformationen und Kulturtechniken
- Theologie der Religionen
- Theologien im Dialog

Liste F45 – Leistungskurs Abitur

- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Latein
- andere Fremdsprache
- Biologie
- Chemie

- Erdkunde
- Ernährungslehre
- Erziehungswissenschaft
- Geschichte
- Informatik
- Kunst
- Literatur
- Mathematik
- Musik
- Pädagogik
- Philosophie
- Physik
- Psychologie
- Recht
- Religion
- Sozialwissenschaft
- Sport
- Technik
- Sonstiges Fach

Liste F54 – Akteure

- Gespräche mit Freunden, Bekannten, Eltern, Verwandten etc.
- Gespräche mit Schul-Lehrer/innen
- Gespräche mit Studierenden der Universität Paderborn
- Gespräche mit Mitarbeiter/innen der Universität Paderborn (Lehrenden, Studienberater/innen etc.)
- Gespräche mit bislang in dieser Liste nicht genannten Personen
- Sonstiges
- Gar kein Akteur

Liste F54 – Formate

- Informationsveranstaltung(en) an der Schule
- Informationsveranstaltungen an der Universität Paderborn (Schüler-Infotag, Info-Nachmittag, Lange Nacht der Studienberatung, Tag der offenen Tür, etc.)
- Schnupperangebot/e für Schülerinnen und Schüler vor Ort an der Universität Paderborn (z.B. Besuch von Vorlesungen / Seminaren, Schülerworkshop, coolMINT, Ferienangebote, Frühlings-/ Sommer-/ Herbst-Uni etc.)
- Schülerpraktikum an der Universität Paderborn
- Besuch von Messen (z.B. EINSTIEG-Abi, Master-Messen etc.)
- Sonstiges
- Gar kein Format

Liste F54 – Medien

- StudiFinder / StudiCheck / ErwartungsCheck / etc.
- Internetangebot der Universität Paderborn

- Gedruckte Informationsmaterialien der Universität Paderborn bzw. der Fakultät / des Faches
- Gedruckte Studienführer (z.B. von der Agentur für Arbeit, ZEIT-Studienführer etc.)
- Internetportale außerhalb der Webseiten der Universität Paderborn (z.B. hochschulkompass.de, studieren.de, masterportal.eu, daad.de etc.)
- Facebook
- Youtube
- Andere Soziale Netzwerke (z.B. Twitter etc.)
- Medien generell: Zeitungen / Zeitschriften / Fernsehen (inkl. Filme und Serien) / Radio etc. sowie deren Webseiten
- Sonstiges
- Gar kein Medium